

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С.
Кожемякина»

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
(протокол №1 от 7.02.2025 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 48
им. Героя России Д.С.Кожемякина
Копашко О.А.
(приказ № 53 от 18.02.2025 г.)

Отчет результатах самообследования за 2024 год

Содержание.

1.	Образовательная деятельность	3 – 5
2.	Система управления школой	6 - 8
3.	Организация учебной деятельности	9 – 14
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	15 – 18
5.	Организация воспитательной деятельности	19 – 24
6.	Качество кадрового состава	25 – 27
7.	Учебно-методическая деятельность	28 – 30
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31 – 33
9.	Востребованность выпускников	34 – 35
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	36 – 37
11.	Материально-техническая база	38 - 39

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №48 имени Героя России Д.С.Кожемякина» (далее - Школа) в 2020 году осуществлялась на основании лицензии (серия 73Л01 № 0001192, регистрационный номер № 2651 от 02.11.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 73А01 № 0000693, регистрационный номер № 2731 от 01.12.2015 г.), в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность Школы включала в себя учебную, внеурочную, дополнительное образование, в том числе платные образовательные услуги по программе «Школа будущего первоклассника».

Для учащихся первых-четвёртых классов была организована работа групп продленного дня. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности учащихся, посещающих группы продленного дня, выполнялся рациональный режим дня: физкультурно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе, двухразового горячее питание (завтрак, обед). Расписание занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся.

Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором. В Школе в полном объеме имеются документы об организации детского питания. Разработана система мер по увеличению охвата учащихся горячим питанием. В целях реализации комплексной программы Ульяновской области «Совершенствование организации питания» осуществлялся общественный контроль пробы готовой продукции родителями (законными представителями) учащихся, депутатами Городской Думы. Питание сбалансированное, меню цикличное, производится витаминизация третьих и сладких блюд, ведется журнал проведения витаминизации, используются йодированные продукты.

В течение 2024 года велась работа по учету и контролю за организацией горячего питания учащихся. Все документы на предоставление льготного питания учащимся из малообеспеченных семей согласовывались в отделе по вопросам семьи Департамента социальной защиты Ульяновской области. Бесплатно питалось 99 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, – 29 % от общего числа учащихся Школы.

Рисунок 1. Охват горячим питанием по уровням обучения.

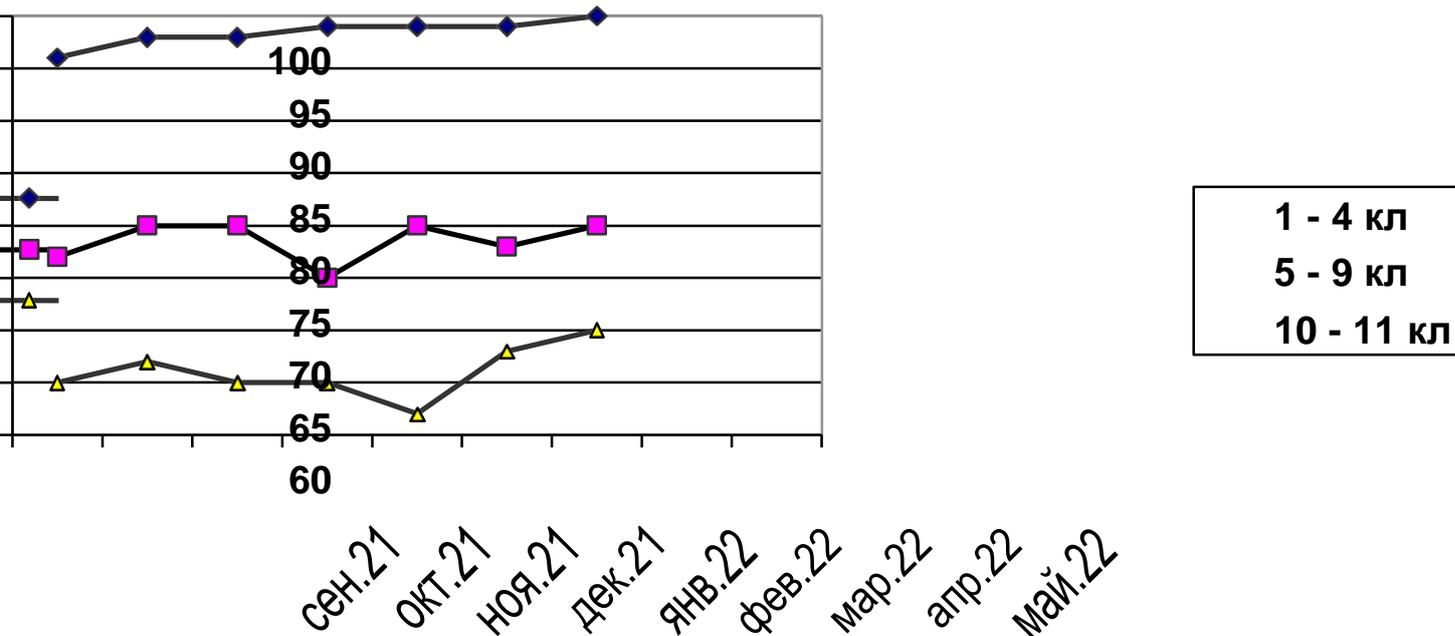
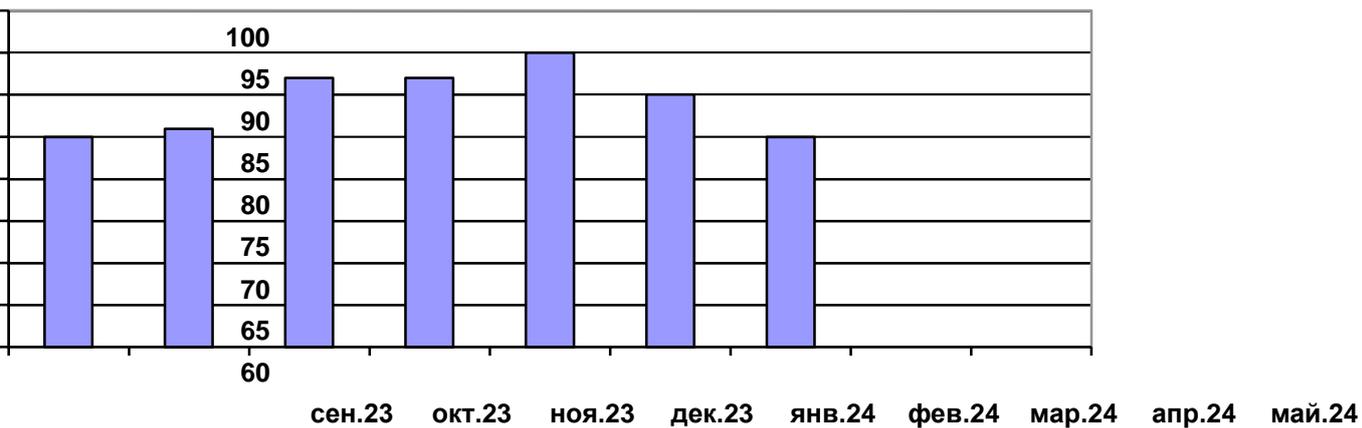


Рисунок 2. Охват горячим питанием по Школе.



Вопросы организации горячего питания в Школе обсуждались на совещаниях, на родительских собраниях. Эта работа будет продолжена в новом году. В образовательной организации сложилась определенная система по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с современными нормативно-правовыми документами, на основе плана учебно-воспитательной работы МБОУ СШ №48 им. Героя России Д.С.Кожемякина, планов работы ШМО, ежемесячных планов, каникулярных планов. Плановые мероприятия в целом выполнены.

Система управления школой

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательной организации являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, общешкольный родительский комитет МБОУ СШ № 48 им. Героя России Д.С.Кожемякина. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, велась в соответствии с планом работы на 2024 год.

Первый уровень (стратегическое управление) - главное административное лицо директор, воплощающий единоначалие и несущий персональную ответственность за всё, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся общее собрание трудового коллектива, Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень (стратегическое управление) - органы коллегиального и общественного управления: педагогический Совет, общешкольный родительский комитет и первичная профсоюзная организация, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Третий уровень (тактическое управление) - заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора коллективом Школы. Его главная функция -

согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Четвертый уровень - методические объединения учителей и классных руководителей, информационно библиотечный центр, психологическая служба, кабинет здоровья и т.д. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

На заседаниях коллегиальных органов управления Школой обсуждались вопросы организации образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, утверждались локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

На заседаниях педагогического Совета Школы обсуждались вопросы, связанные с учебной деятельностью, с переводной и итоговой аттестацией учащихся и выпускников, с реализацией ФГОС. Например, «Духовно-нравственное воспитание в контексте метапредметных универсальных учебных действий», «Система условий для внедрения федерального государственного стандарта среднего общего образования», «Система работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы организации образовательной деятельности в 2024 году, хода учебной деятельности учащихся, психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых. Например, «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде», «Семейные ценности», «Сотрудничество школы и родителей (законных представителей) по вопросам комплексной безопасности детей», «О противодействии теневой экономике», «Антитеррористическая защищенность учащихся». В собраниях принимали участие работники здравоохранения, сотрудники правоохранительных органов.

На заседаниях общешкольного родительского комитета принимались решения по вопросам охраны прав несовершеннолетних, организации горячего питания учащихся, организации общешкольных праздников, обеспечения школьников бесплатными учебниками и учебными пособиями. Согласовывалось участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Внедрение механизмов государственно-общественного управления школой позволило увеличить долю внебюджетных поступлений в фонд развития образовательной организации. Созданию комфортных условий, улучшению материально-технической базы образовательной деятельности, поддержке лучших учащихся и педагогов содействуют многолетние тесные связи с депутатами Городской Думы, Законодательного собрания Ульяновской области. Улучшению условий учебной деятельности способствует и организация платных образовательных услуг.

Организация учебной деятельности

Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в 2024 году стали календарные учебные графики.

Важно отметить, что учебные занятия проходили в первую смену. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность учащихся и занятия объединений дополнительного образования.

В течение года образовательная программа школы была реализована в полном объёме в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебная деятельность была организована в соответствии с учебным планом образовательной организации, составленным с учетом соблюдения преемственности и социальными запросами родителей (законных представителей) учащихся.

В основе учебных планов на 2024 год (1 полугодие и 2 полугодие) лежали нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, требования СанПин, в том числе основная образовательная программа начального общего образования с изменениями, основная образовательная программа основного общего образования с изменениями, основная образовательная программа среднего общего образования. В 1-11 классах школы проводилось 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

При разработке учебного плана для учащихся 1-4 классов учитывались следующие требования ФГОС: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляла 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

В 2024 году обучение на уровне начального общего образования велось по комплекту учебников «Школа России».

Учебный план в 2024 году реализовался через 9 предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

– «Русский язык». На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа из обязательной части и в первых классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

– «Литературное чтение». На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 4 часа, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом:

– «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса. Для изучения данного предмета отводится 2 часа в неделю, классы делятся на 2 группы (при наполняемости 25 учащихся и более).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасности жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» была представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» и разделена на 2 части в изучении предмета «ОРКСЭ » и «Основы православной культуры» . Предмет изучался в 4 классе в объеме 1 час в неделю и в соответствии с выбором родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство» была представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение этих предметов отводилось по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» была представлена учебным предметом «Технология». На изучение предмета отводился 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» была представлена учебным предметом «Физическая культура».

С целью качественного освоения основной образовательной программы начального общего образования вне рамок учебного плана были введены курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий курсов внеурочной деятельности было сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации, системы дополнительного образования и реализовано. В 2024 году проводились курсы внеурочной деятельности: «В мире музыки», «Час чтения, «Я - школьник», «Подвижные игры», «Путь к грамотности», «Танцевальная студия «Антре», «Занимательный английский «Математика и конструирование», «Открываем тайны русского языка», «Расчётно-конструкторское бюро», «Эрудит. Русский с увлечением», «Информатика и ИКТ», « Я исследователь».

В учебном плане для учащихся 5-9 классов также были учтены требования федеральных государственных образовательных стандартов: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляла 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

В 2024 году учебный план был реализован через 9 предметных областей:

-«Русский язык и литература», в которой изучались русский язык, литература.

- «Иностранные языки», в которой изучался иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

- «Математика и информатика», в которой изучались математика, алгебра, геометрия, информатика.

- «Общественно-научные предметы» были представлены историей, обществознанием, географией.

- Изучение естественно-научных предметов было обеспечено отдельными предметами биологией, химией и физикой.

- «Искусство» была представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

- «Технология» была представлена предметом технология.

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» была представлена предметами физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах была представлена следующими курсами по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

В 2024 году в 10 - 11 классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учебный план 10 – 11 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

Обязательная часть учебного плана 10 - 11 классов включает 7 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «История», «Физическая культура, «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне, в объёме 6 часов в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне, в объёме 1 час в неделю.

Учебные предметы «Литература» и «Иностранный язык» изучаются на базовом уровне - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на учебный предмет «Физическая культура» в 10 – 11 классах отводится 3 часа в неделю согласно федеральному государственному стандарту среднего общего образования. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 1 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана дополнена следующими предметами: «Физика», «Биология», «Химия».

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне, в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне, в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне - 1 час в неделю.

Таким образом, обязательная часть учебного плана в 10 – 11 классах использована в полном объёме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

Дополнительные предметы:

2 часа – «Информатика»;

2 часа – «География» в 10 классе;

2 часа –
«Обществознание»; 1 час –
«Химия».

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей) обучение в 10 - 11 классах проводилось по универсальному профилю. Это связано с тем, что не все учащиеся определились с выбором будущей профессии и по итогам проводимого мониторинга наблюдается большой разброс между учебными предметами.

В рамках данного профиля предусмотрено изучение на углублённом уровне следующих учебных предметов: «Математика».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Итоговую защиту проектов учащиеся осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

Учебный план образовательной организации реализован в полном объёме в соответствии действующими санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Содержание и качество подготовки учащихся

В условиях модернизации Российского образования важная роль отводится повышению качества образования. Оно является интегративной характеристикой системы образования, отражающей степень соответствия реально достигнутых результатов нормативно заданным.

Целью образовательной организации в 2024 году стало обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, с меняющимися запросами участников образовательных отношений.

На начало учебного года в школе обучалось 327 учащихся. На конец учебного года число учащихся составило 322 чел., из них в 1-4 классах обучалось 131 чел., в 5-9 классах - 163 чел., в 10-11 классах - 33 человека.

В образовательной организации сложилась система работы по информированию участников образовательных отношений об организации и проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по четырем уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА.

Подготовлены информационные стенды: «Государственная итоговая аттестация» - в школе и в учебных кабинетах – «Подготовка к ГИА».

Подготовка к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору велась учителями-предметниками систематически на уроках и во внеурочное время, проводились индивидуальные консультации, в том числе с использованием АИС «Сетевой город. Образование».

В 2024 году учащиеся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ. ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ проводилась в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году 27 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. .

Главная проблема – это большое количество детей в параллели 9 классов с очень низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки.

Результаты ГИА по русскому языку:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	36,8%	37,1%	51,2%
Успеваемость	97,4%	100%	100%

Результаты ГИА по математике:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	26,3%	56%	57%
Успеваемость	100%	100%	100%

Качество знаний по русскому языку и математике по школе в 2024 году ниже муниципального и регионального уровней. Это говорит о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися.

Результаты выпускников 9 классов говорят о недостаточной предметной подготовке учащихся, о недостаточном взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся. Это надо учесть при планировании учебной деятельности в 2025 году.

Все выпускники 11 класса получили зачёт за итоговое сочинение по литературе (в декабре 2024 года – 7 учащихся). Было выполнено одно из

условий допуска к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.
Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 выпускников 11-го класса.

Результаты итоговой аттестации 11-го класса.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

предмет	Русский язык	Математика профильный уровень
Количество учащихся	21	7
Средний балл	80	50
Максимальный балл	87	64
Минимальный балл	30 («порог» - 36)	18 («порог» - 27)
Успешность	94%	81,4%

Результаты ЕГЭ по предметам (в сравнении за три года)

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	62,86	59,29	60
Математика проф.	56,25	29	60
Математика баз.	3,9	–	4
Обществознание	51,25	44,83	45
История	46,25	45,33	40
Физика	51	37,5	-
Биология	44	39,25	40
Английский язык	52,5	49,67	-
Химия	38	37,33	45
Информатика	55	23	70
Литература	63		56

Всего сдавали ЕГЭ 21 выпускник и один из них не прошёл ГИА по основным образовательным предметам, что повлияло на расчет ЕГЭ среднего балла по математике и русскому языку.

На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников проведён анализ учебной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации, позволивший выявить проблемы в предоставлении учащимся качественного образования, определены меры, направленные на повышение результативности обучения, что будет учтено при планировании образовательной деятельности в 2025 году.

Все выпускники уровней основного общего и среднего общего образования определяются с дальнейшим трудоустройством в соответствии со своими способностями.

Организация воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности образовательной организации в 2024 году было написание программы воспитания образовательной организации, увеличение охвата дополнительным образованием детей, реализация проекта «Успех каждого ребенка».

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Написание программы воспитания образовательной организации.
1. Продолжение реализации проекта «Успех каждого ребенка».
2. Увеличение количества объединений дополнительного образования.
3. Вовлечение учащихся в конкурсное движение.
4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
6. Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.
7. Организация занятости детей, состоящих на профилактических учетах, «группы риска».

По итогам 2024 года поставленные цели и задачи были выполнены. Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 год, можно констатировать, что в образовательной организации сложилась эффективная система воспитательной работы, органически связанная с учебно-познавательной и внеурочной деятельностью. Созданы необходимые условия для формирования личностных и метапредметных результатов учащихся посредством вовлечения их в творческую и проектную деятельность.

Были реализованы следующие направления воспитательной деятельности:

1. Методическая организация воспитательной работы в школе.
1. Гражданско-патриотическое воспитание.
1. Духовное, творческое и эстетическое воспитание.

2. Экологическое воспитание.

3. Кружковое движение.

В 2023-2024 году от образовательной организации работают следующие кружки дополнительного образования:

№	Название кружка	Направленность
1.	«Белая ладья»	физкультурно - спортивное
2.	«В мире психологии»	социально-гуманитарное
3.	«За страницами учебника математики»	естественно – научное
4.	«Мы- тимуровцы!»	социально-гуманитарное
5.	«Быстрый, как ветер»	физкультурно – спортивное
6.	«Легкая атлетика»	физкультурно – спортивное

На базе образовательной организации работают следующие объединения дополнительного образования

№	Название кружка	Направленность
1	«Активисты школьного мемориального музея Героя России гвардии лейтенанта Д.С. Кожемякина»	патриотическое
	«Активисты школьного этнографического музея Реликвия»	туристско- краеведческое
	Школьное лесничество «Дубравушка»	экологическое
	Студия эстрадного танца «Антрэ»	художественное
	ИЗО «Волшебное лукошко»	декоративно - прикладное
	Вокально – инструментальная студия «Get up»	художественное

Образовательная организация заключила договор сетевого взаимодействия с УЛГУ, дом научной коллаборации, договоры о сотрудничестве с Областным Дворцом творчества детей и молодежи.

Основные направления воспитательной деятельности определялись Программой воспитания и социализацией учащихся Школы через реализацию проектов: «Спортивная суббота», «Наш дом - школа», «Я - гражданин», «Моя будущая профессия», «Финансовая грамотность», «Уроки исторической памяти».

Система внеурочной деятельности выполняла функции социальной защиты, профессионального образования, организации досуга.

Результаты участия образовательной организации в творческих конкурсах и соревнованиях приведены в таблице:

№ п/п	Название мероприятия	Результативность		
		1 место	2 место	3 место
1	Городской конкурс – выставка конструирование и моделирование одежды «Костюмов народов России»	+		
2	Городской конкурс «Игры патриотов»		+	+
3	Городская интеллектуальная викторина «Сыны и дочери Отчизны»		+	
4	Районный конкурс «Коса – девичья краса»	+		
5	Городской марафон, посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отчества	+		
6	Районный конкурс чтецов С. Михалкова	+		
7	Городской конкурс чтецов С. Михалкова			
8	Городской конкурс детских творческих работ «Дорога жизни», посвященного 77-й годовщине снятия блокады Ленинграда			
9	Городской конкурс актерского мастерства «Театральная маска»	+	+	
10	Всероссийская научно – практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»		+	
11	Городская краеведческая конференции «Ульяновск – город трудовой доблести»			
12	Городские интеллектуальные игры «Град	+		

	Симбирск»			
13	Областной литературный конкурс «Мой любимый город»			
14	Городской конкурс «Педагогический дебют			
15	Городской конкурс «Спасем жизнь вместе»			
16	Городской конкурс детских творческих и исследовательских работ «У каждого времени свои герои. Танк – Т34- Броня Победы», посвященного 80-летию создания танка			
17	Городская географическая викторина, посвященная 175- летию РГО	+		
18	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	+		
19	Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза»	+		
20	Городской конкурс детских творческих работ «Наш безопасный мир»		+	
21	Районный конкурс талантливой молодежи «УСПЕХ»	+		
22	Городской юношеский рок – фестиваль «Луч света»	+		
23	б городской конкурс творческих работ юных архитекторов и дизайнеров «Креативный город»			
24	Городской конкурс «Кормушка для птиц»			
25	Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		+	
26	б городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»			
27	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама - это значит нежность»			
28	Городской творческий конкурс, посвященный Международному «Дню бабушек и дедушек»			
29	Городской конкурс уголков тимуровских отрядов	+		

Формированию коммуникативных навыков межкультурного взаимодействия способствует демократизация уклада жизни школьного сообщества. Активную гражданскую позицию воспитывают школьное

ученическое самоуправление, которое организовано как совет старшеклассников, в который входят ученики 8-11-х классов.

На протяжении многих лет учащиеся школы №48 становятся лауреатами на присуждение премии по поддержке талантливой молодежи Губернатора – Председателя Правительства Ульяновской области С.И. Морозова. Героико-патриотическое воспитание реализовывалось по направлениям: работа школьных музеев, встречи с ветеранами войн, вооруженных сил, тружениками тыла, ветеранами труда, участие в конкурсах, конференциях, акциях различного уровня.

Опытом работы по героико-патриотическому, духовно – нравственному воспитанию коллектив школы делился с педагогами города и области. Педагоги Иванова А.В., Вихирева С.В., Малахова О.П., Иванова Е.А., Чепасова Н.А. делятся своим опытом на городских, областных конференциях.

Работа носит системный характер и стала нормой в повседневной деятельности Школы. В эту систему вовлечены все субъекты образовательных отношений.

Поставленные задачи воспитательной деятельности в школе на 2023 год можно считать решенными, цель – достигнутой. В тоже время, необходимо продолжить работу по реализации программы воспитания образовательной организации.

Качество кадрового состава

Педагогический коллектив в 2024 году составлял 26 человек. Педагогический состав был полностью укомплектован.

Возрастной ценз (женщины)				
До 30	30-40	40-50	50-55	Свыше 55
7	4	6	4	5

Профессиональное образование имели:

- 24 учителя (92%) - высшее педагогическое образование;
- 2 учителя (8%) - среднее специальное образование.

В настоящее время педагогический коллектив обновляется. В образовательной организации работало 6 учителей (23%) - молодых специалистов: один учитель начальных классов, один учитель английского языка, два учителя математики и физики, один учитель физической культуры, педагог - психолог. За молодыми специалистами были закреплены учителя-наставники.

В рамках реализации программы дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий граждан в муниципальном образовании «город Ульяновск» «Забота» осуществлялась ежегодная выплата молодым специалистам в размере 10 000 рублей, ежемесячная выплата - в размере 1000 рублей.

В образовательной организации имели место разнообразные формы методической работы, что позволило обеспечить передачу обобщенного опыта педагогов. Совершенствуется система наставничества, направленная на активное включение молодых специалистов в образовательную деятельность.

Молодые специалисты вместе с опытными педагогами работали на различных методических площадках школы, города Ульяновска, Ульяновской области.

Стаж педагогической работы учителей составил: до 5 лет - 7 чел. (27%); от

5 до 10 лет - 3 чел. (11%); от 10 до 20 лет - 7 чел. (27%); свыше 20 лет - 9 чел. (35%).

Четырнадцать педагогов имеют квалификационные категории, из них:

5 учителей (19%) - высшую квалификационную категорию;

9 учителей (35%) - первую квалификационную категорию.

3 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Пять учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, один – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Сотрудники образовательной организации своевременно проходят курсовую подготовку по разным направлениям: менеджмент управления образовательными системами, предметная подготовка, охрана труда и техника безопасности, финансово - экономическая, ведение школьной документации, делопроизводство. Используются разнообразные формы повышения квалификации: очная, заочная, дистанционная, участие в научно -методических семинарах, конференциях, вебинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства. Разнообразие форм позволяет педагогам самостоятельно выстраивать оптимальный маршрут повышения квалификации.

Одним из основных направлений деятельности по реализации Программы развития стало совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе повышение уровня квалификации педагога. Задачами этого направления в 2025 году станут:

- включение в инновационную деятельность не менее 20% педагогов;
- разработка индивидуальных программ профессионального роста учителей;
- формирование портфолио не менее, чем у 85% педагогов;
- освоение современных технологий повышения квалификации, в том числе дистанционные, не менее 75% педагогами;

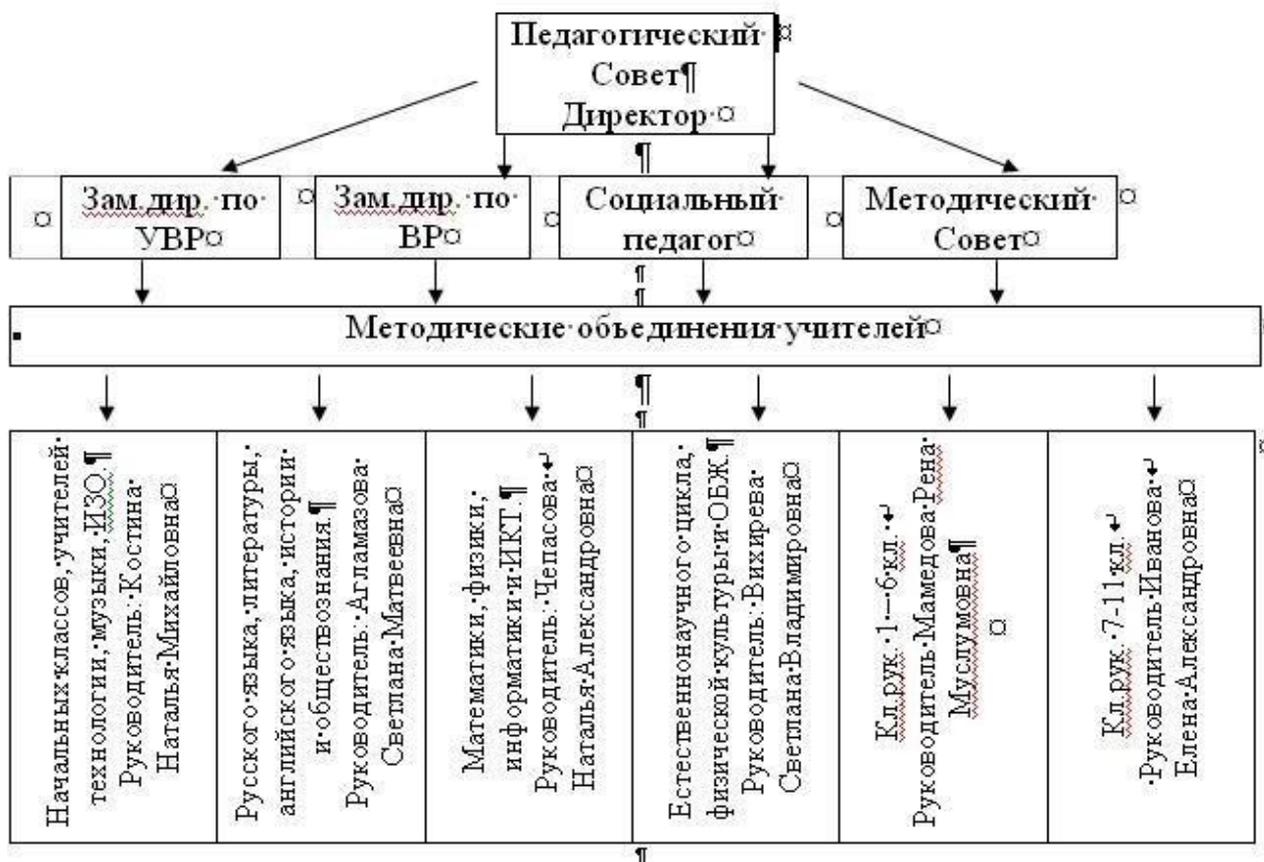
- включение педагогов в различные формы сетевого взаимодействия;
- распространение эффективного педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях, семинарах; проведение мастер-классов, открытых уроков; научно-методические публикации.

Учебно-методическая деятельность

Педагогический коллектив решал следующие задачи учебно-методической работы:

- повышение кадрового потенциала. Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников. Развитие профессиональных сообществ;
- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в образовательной деятельности;
- применение в образовательной деятельности инновационных педагогических и информационных технологий;
- сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта.

В 2024 году действовала структурно-функциональная модель методической работы:



Организация методической работы в образовательной организации представлена деятельностью методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Разработан учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным предметам и курсам, обеспечить уровень освоения стандарта общего образования.

В 2023 году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федеральных государственных образовательных стандартов», что обеспечивало формирование личностно - ориентированной педагогической культуры, рост профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Методический кабинет является организационным центром научно-методического, педагогического опыта. В нем сосредоточены: методические журналы по разным областям знаний, методические разработки педагогов, опыт педагогов школы в периодической печати, методический информационный материал.

Учебно-материальная база образовательной организации, учебное оборудование кабинетов, профессиональный уровень педагогов позволяют организовать на базе образовательной организации семинары, конференции, мастер-классы для педагогов города и области.

Работы учителей публикуются в сборниках конференций, печатных изданий международного, всероссийского и регионального уровней. Педагоги транслируют свой опыт с помощью электронных образовательных ресурсов.

Основным в методической работе было оказание помощи учителям, в том числе молодым специалистам, за каждым из которых был закреплен опытный педагог. Методическая работа сочетала курсовую подготовку в УГПУ имени И.Н.Ульянова и других организациях (очно, дистанционно), участие в региональных и муниципальных семинарах, конференциях. Она позволяет изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в его деятельности, элементы передового опыта.

В 2024 учебном году традиционные технологии использовали 100% учителей; технологии модульного, проблемного, проектного обучения, исследовательские технологии и технологии сотрудничества использовали 53% учителей; здоровьесберегающие технологии - 81 %; информационно-коммуникативные технологии - 100%.

Значительно увеличилась численность учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах и творческих конкурсах, но результативность участия недостаточная. Продолжена работа по вовлечению учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

В образовательной организации всё ещё сильны традиционные технологии обучения. Недостаточно используются инновационные педагогические технологии, что сказывается на качестве обучения школьников, уровне подготовки их к различным конкурсам, олимпиадам, смотрам. Это требует совершенствования методической работы, активизации индивидуальной работы с учителями, в том числе с молодыми специалистами и вновь прибывающими педагогами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из направлений контрольной инспекционной деятельности образовательной организации является проведение мониторинга. В школе проводится мониторинг условий, качества и результатов образовательной деятельности. Школьный мониторинг осуществляется администрацией при участии руководителей школьных методических объединений в соответствии с планом инспекционно-контрольной деятельности.

Задачами этой деятельности являлись:

- выявление состояния здоровья учащихся, влияние на них образовательной деятельности, результативности проводимых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- контроль за выполнением государственных образовательных программ, освоением Федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление эффективной учебной деятельности учителя и учащихся во время уроков;
- контроль за формированием воспитательной среды в школьном, классном коллективе;
- контроль исполнительской дисциплины педагогического и ученического коллективов образовательной организации.

Объектами внутришкольного мониторинга являлись все участники образовательных отношений, отдельные направления образовательной деятельности.

Источниками сбора данных и инструментарием мониторинга качества образования стали:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- результаты промежуточного контроля;
- анкетирование, опросы;

– дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам 2024 учебного года было аттестовано 293 учащихся со 2 по 11 классы. Из них на «отлично» закончили год 47 учащихся, что составляет 15,6%. На «4» и «5» закончили год 165 учащихся. Качество знаний по итогам учебного года составило 54,6 %.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам в течение года, позволяет проследить эффективность образовательной деятельности, определить дальнейшие шаги для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, планировать работу с одаренными детьми.

В 2024 году 2 чел. находилось на обучении на дому.

Для этих учащихся были созданы все условия, которые способствовали успешному овладению знаний. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учащихся в 2024 году представлены в сравнении за три последних года:

Классы	Качество обучения (%)		
	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год
1-4	70,4	59,3	59,7
5-9	47,3	42,8	48,1
10-11	45,4	52,0	60,1
По ОО	54,6	49,7	52,1

Весной 2024 года для учащихся 5 – 8 классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий 2023-2024 учебный год. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям методических объединений учителей-предметников было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.

Востребованность выпускников

В образовательной организации в соответствии с Программой «Профессиональная ориентация учащихся» систематически ведется соответствующая работа.

По согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями) в 2024 учебном году обучение старшеклассников было организовано по универсальному профилю.

В марте 2024 года проходил традиционный Месячник профориентационной работы. В нем приняли активное участие учащиеся 1-11 классов.

Регулярно проводились справочно-информационные консультации о рынке образовательных услуг города Ульяновска, социологические исследования «Прогноз», «О выборе профильного обучения». Консультации проводили социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники Центра занятости населения города Ульяновска.

Учащиеся 8-11 классов принимали активное участие в Днях открытых дверей образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Профориентационной работе способствовало сотрудничество Школы с образовательными учреждениями, организациями города Ульяновска на основании договоров.

Взаимодействие с социальными партнерами направлено на повышение качества образовательной деятельности МБОУ СШ №48 им. Героя России Д. С.Кожемякина, в том числе профессиональной ориентации и социализации учащихся, выпускников.

Из года в год образовательная организация пополняет банк данных о распределении выпускников основного общего и среднего общего образования.

Информация о распределении выпускников 9 класса

Профопределение	Кол-во		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	33	37	39
10 класс	13	18	20
ССУЗы Ульяновской области	18	19	19
НПО других регионов	2	0	0

Информация о распределении выпускников 11 классов:

Профопределение	Кол-во		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	14	11	21
ВУЗы Ульяновской области	10	5	20
ВУЗы других регионов	3	5	1
ССузы Ульяновской области	1	1	0
ССузы других регионов	0	0	0
Работа	0	0	0
Смена места жительства	0	0	0

Исходя из вышеизложенного следует, что социализация выпускников основного общего и среднего общего образования проходит успешно. Работа образовательной организации в новом году в этом направлении будет продолжена.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 году в образовательной организации было 32 компьютера разных поколений: 9 из них находилось в кабинете информатики, 16 компьютеров - в учебных кабинетах и библиотеке, остальные использовались для работы специалистов (заместителей директора, социального педагога и т.д.). Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной и периферийной техникой.

Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлены операционные системы Windows, AltLinux. Проверками Управления образования администрации города Ульяновска, прокуратурой Железнодорожного района города Ульяновска нарушений функционирования кабинета информатики не выявлено. В полной мере выполняется Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (п.4 статья 2).

В школе имелись устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также 8 мультимедийных проекторов и 6 интерактивных досок. Была внедрена программа контентной фильтрации «InternetCensor», фильтр от провайдера Телеком.ру, на компьютерах имелась антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «ESET NOD32 Antivirus Business Edition» + Kaspersky Anti -Virus 10.0. Обновление вирусных баз осуществлялось своевременно.

Имеется учебный кабинет оснащённый оборудованием, используемым для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Действовал официальный сайт образовательной организации <http://education.simcat.ru/school48>.

Успешно была продолжена работа с АИС СГО (электронный журнал), размещенной в сети Интернет. С помощью ресурсов АИС СГО оптимизировано взаимодействие участников образовательных отношений (педагоги, учащиеся, родители (законные представители)).

Информатизация образовательного пространства школы позволила

ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить подготовку разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, наладить оперативную связь с родителями (законными представителями). Создание компьютерной базы данных дало возможность накопления и анализа результатов работы образовательной организации за длительные промежутки времени.

В образовательной деятельности школы использовались электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ: тесты «Дикобраз» (<http://sinncom.ru>), тесты и ВПР «СтатГрад», «Аттестат-экспресс» и другие.

Общая численность библиотечного фонда 13843 экземпляра. Из них: художественная литература - 7402 экземпляра, фонд учебников - 6015 экземпляров. В образовательной организации имеется: 115 учебников с электронными приложениями.

Все учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками.

Библиотека - информационный центр и центр литературной жизни школы, которым руководит опытный библиотекарь Фарион Т.Н.

Материально-техническая база

В 2024 году деятельность МБОУ СШ №48 им. Героя России Д. С. Кожемякина осуществлялась на основании заключения органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора, акта приёмки Школы к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной, антитеррористической безопасности и охране труда.

На территории Школы находятся одно здание образовательной организации (3880,05 кв.м), хозяйственная постройка, стадион (1701 кв.м.), полоса препятствий по курсу ОБЖ, яблоневый сад, пришкольный учебно-опытный участок.

Площадь учебных кабинетов составляет 1550 кв.м.:

Кабинет физики и лаборатория - 81 кв.м, оснащённость 80%.

Кабинет химии и биологии и лаборатория - 82 кв.м, оснащённость 90%.

Кабинет географии - 48 кв.м.

Кабинет технологии - 81 кв.м.

Кабинет информатики - 50 кв.м, оснащённость 100%

Спортивный зал - 267 кв.м., оснащённость 100%.

Актовый зал (совмещённый со столовой) - 199 кв.м.

Методический кабинет - 47 кв.м.

Библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест - 80 кв.м.

Кабинет лечебной физкультуры - 88 кв.м.

Мультимедийный кабинет - 51 кв.м., оснащённость 100%.

Этнографический музей «Реликвия» - 48 кв.м.

Мемориальный музей гвардии лейтенанта Героя России Д.С. Кожемякина - 48 кв.м.

Кабинет здоровья - 33 кв.м., оснащённость 70%.

Столовая - 199 кв.м, на 160 посадочных мест.

В образовательной организации в 2024 учебном году имелись медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ГУЗ ДГКБ города Ульяновска, поликлиники №4 и ГБУЗ Стоматологическая поликлиника города Ульяновска.

Центральный вход в Школу оборудован пандусом для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

В образовательной организации насчитывалось 32 компьютера разных поколений: 9 из них находится в кабинете информатики, 16 компьютеров - в учебных кабинетах и библиотеке, остальные используются для работы специалистов (заместителей директора, социального педагога и т.д.). В образовательной организации имелись устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также 8 мультимедийных проекторов и 6 интерактивных досок. Один учебный кабинет оснащён оборудованием, используемым для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Территория образовательной организации была благоустроена: приведено в порядок и покрашено оборудование школьного стадиона, разбиты цветники, кустарники аккуратно пострижены, имеется площадка для изучения правил дорожного движения. В работах по благоустройству принимал активное участие коллектив образовательной организации: сотрудники, учащиеся и их родители (законные представители).

Учитывая вышеизложенное, в образовательной организации в целом сформирована необходимая материально-техническая база, которая активно используется в условиях реализации образовательных программ. В тоже время требуется пополнение и обновление парка компьютерной техники, современных наглядных пособий, при этом необходимо рационально использовать бюджетные и внебюджетные средства и гранты от участия.