

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Маленькая страна»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

Директор МБОУ СШ № 48 им. Героя
России Д.С. Кожемякина

Протокол № 3

_____ О.А. Копашко

от 09.04.2025 г.

Приказ № 108 от 09.04.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Путешествие в маленькую страну»

социально-гуманитарной направленности

(возраст и категория детей: 7-17 лет, обучающиеся школы)

2 июня 2025 - 24 июня 2025 гг. (21 день)

Автор - составитель:

Яшанина Юлия Анатольевна,
заместитель директора по ВР

г. Ульяновск – 2025 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Целевой блок	5
3.	Ожидаемые результаты	6
4.	Методы определения результативности	7
5.	Система мотивации и стимулирования	7
6.	Этапы реализации программы	7
7.	Содержание программы	9
8.	Календарный учебный график работы кружков	10
9.	Кадровое обеспечение	10
10.	Материально-техническое обеспечение	12
11.	Сетевое взаимодействие	13
12.	Возможные риски и способы преодоления	14
13.	Список литературы и интернет-источников	15
14.	Приложения	17

1. Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность программы: в настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья. Одна из важнейших задач данной программы – сформировать у детей уважительное отношение к истории Родины, чувство гордости за свое Отечество. Благодаря реализации данной программы у ребят школьного возраста появятся новые знания о малой Родине и ее защитниках, истории российского государства. Кроме этого, очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Основу нормативно-правового проектирования программы «Маленькая страна» составляют следующие документы.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 28.12.2024 №543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09).

Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ).

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ульяновска «Средняя школа № 48 имени Героя России Д. С. Кожемякина», лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Педагогическая целесообразность: педагогическими технологиями программы являются игровые технологии и кейс-технологии. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, будет способствовать развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. В программе запланирована реализация комплексной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в маленькую страну» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы», где будут раскрыты темы создания положительного патриотического контента в сети Интернет.

Новизна: программа соответствует современным стандартам, участвует в проекте «Умные каникулы», в процессе посещения лагеря, дети познакомятся с работой школьной Медиа студии, примут участие в мероприятиях и акциях в рамках проведения Дней единых действий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Пушкинскому Дню, Дню русского языка, Дню России, Дню Памяти и скорби.

Преимственность: при составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа *по своей направленности является социально - гуманитарной*, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Адресат программы: программа рассчитана для детей и подростков 7-17 лет, которые решили провести свои летние каникулы в школьном лагере с дневным пребыванием «Маленькая страна». Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -27 человек.

2. Целевой блок

Цель программы: содействие личностному развитию детей и формированию у них чувства гражданской ответственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения через включение в игровую деятельность.

Задачи программы:

1.Обучающие:

сформировать систему знаний, умений, навыков по основам работы с оборудованием Медиа студии.

2. Развивающие:

развить интерес к истории города и области посредством организации экскурсий в музеи города;

приобщить к ведению здорового образа жизни, через занятия физической культурой, спортивные игры.

3. Воспитательные:

привить гражданские качества: любовь к Родине, к родному городу, к героической истории российского народа; уважение к символам и атрибутам

нашего государства; чувство товарищества, чувство личной ответственности.

3. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки по работе с оборудованием Медиа студии, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовно-нравственном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость города, познакомятся с его историей и природой, осознают необходимость изучения и знания истории. Планируется, что после организации экскурсий в музеи города у детей появятся желание дальше изучать историю родного края и историю России.

По окончании смены у ребёнка:

Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;

Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Будет создана мотивация положительного отношения юного гражданина России к самому себе, к осознанию своей ценности, к созидательной деятельности, к отстаиванию своих прав и интересов, к активному участию в жизни общества (активное участие в реализации программы «Орлята России», дальнейшее вступление в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых»).

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства;

Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

Чувство уверенности в силах ребенка;

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

4. Методы определения результативности:

«Свечка», «Карта настроения», тест-опросники, спортивные соревнования, участие в игровых и конкурсных программах, концерт, викторины.

«Свечка» - особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать.

Карта настроения - это нехитрая и простая методика выявления психоэмоциональной атмосферы в отряде.

Тест-опросник «Оценка настроения» используется как облегченная версия опросника «САН».

Наблюдение (планомерное с целенаправленным фиксированием психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни).

Педагогическая беседа.

5. Система мотивации и стимулирования:

В течение всей смены отрядами собираются награды, за активное участие в мероприятиях и акциях, за победу в соревнованиях и выполнение распорядка дня. Полученные награды наклеиваются на оформленный уголок лагеря.

6. Этапы реализации программы

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный период	Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации. Подготовка локальных актов, нормативных документов для открытия лагеря. Подготовка кадров. Подготовка территории и помещений для проведения лагеря	определение состава педагогического персонала; - инструктивно-методическое совещание с педагогическим персоналом; - детальная проработка содержательной части детской деятельности в лагере; - организация участия в комплексе городских мероприятий по подготовке летней оздоровительной компании; - подбор литературы;

			- подготовка методического материала для работников лагеря; - экспертиза материально-технической базы; -разработка и защита программы -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, локальные акты и т.д.)
2.	Организационный период	Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности. Формирование служб самоуправления. Формирование отрядов. Открытие смены.	Встреча детей. Знакомство с лагерем. Запуск программы, организационное оформление отрядов. Командообразование. Выявление лидеров. Выявление лидерских, организаторских и творческих способностей. Принятие законов коллективной жизнедеятельности.
3.	Основной период	Реализация программы «Маленькая страна». Организация и проведения тематических мероприятий. Диагностика каждого участника смены. Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесбережения Реализация исполняющей части программы, плана досугово - познавательных программ.	Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков различных видов деятельности. Укрепление здоровья. Выявление лидеров направленностей. Массовое участие детей в программах и мероприятиях лагерной смены.

4.	Рефлексивный	Подведение итогов смены. Награждение активных участников смены и победителей конкурсов и соревнований. Итоговая диагностика участников смены Церемония подведения итогов смены. Рефлексия и анализ проделанной работы.	По результатам смены готовятся отчетные видеоролики, презентация, которые отражают интересные моменты из жизни лагеря. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. Выработка перспектив деятельности организации
----	--------------	---	---

7. Содержание программы

Программа проходит в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Каждый отряд имеет свое название, эмблему, девиз, командира отряда.

Приоритетными направлениями программы «Маленькая страна» стали:

- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-нравственное;
- творческое.

Работа по этим направлениям строится через:

Создание условий для психологической разгрузки и физического оздоровления детей.

Формирование самосознания личности через приобщение к истории и культуре русского народа.

Развитие творческой и социальной активности детей.

Развитие навыков безопасного поведения на дорогах.

**8.Календарный учебный график работы кружков в рамках
регионального проекта «Умные каникулы»**

Название кружка	Дата проведения	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Место Провед.	Форма контроля
Медиа студия	03.06.2025	13.30- 14.10	практикум	1	медиа- студия	беседа
Медиа студия	07.06.2025	13.30- 14.10	практикум	1	медиа- студия	беседа
Медиа студия	10.06.2025	13.30- 14.10	практикум	1	медиа- студия	беседа
Медиа студия	14.06.2025	13.30- 14.10	практикум	1	медиа- студия	беседа
Медиа студия	17.06.2025	13.30- 14.10	практикум	1	медиа- студия	беседа
Медиа студия	19.06.2025	13.30- 14.10	практикум	1	медиа- студия	беседа
Медиа студия	21.06.2025	13.30- 14.10	практикум	1	медиа- студия	беседа
Медиа студия	24.06.2025	13.30- 14.10	практикум	1	медиа- студия	проект

9. Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо *кадровое обеспечение*:

Административно – координационная группа осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

Консультативно-методическая группа осуществляет психолого – педагогическую подготовку реализации программы.

Рабочая группа – осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечают за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	• Общее руководство деятельностью лагеря; • инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; • создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
2.	Заместитель нач. лагеря	• Организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; • осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; • непосредственное руководство реализацией программы; • контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи; • проведение методических планерок, консультаций для вожатых; • создание методической продукции, ведение отчетной документации.
3.	Воспитатель	• Охрана жизни и здоровья детей; • контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; • контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; • оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; • организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (табеля пребывания детей, дневника вожатого); • наблюдения за сменой настроения детей.
4.	Инструктор по физической культуре	• Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; • организация и проведение купания детей; • контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; • контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.

10. Материально-техническое оборудование

Техническое оборудование:

стационарная компьютерная
система – 2 шт.;
ноутбук – 1 шт.;
принтер ч/б – 1 шт.;
музыкальная колонка – 2 шт.;
микрофон – 1 шт.;
мультим. диапроектор – 1 шт.;
экран – 1 шт.;
фотоаппарат – 1 шт.
оборудование Медиа студии.

Спортивный инвентарь:

Волейбольная сетка	– 1 шт.;
Волейбольный мяч	– 6 шт.;
Футбольный мяч	– 6 шт.;
Резиновый мяч	– 6 шт.;
Дартс	– 3 шт.;
Теннис настольный	– 1 шт.;
Обруч	– 10 шт.;
Канат	– 1 шт.;
Бадминтон	– 6 шт.

Настольные игры:

Шахматы	– 6 шт.;
Шашки	– 6 шт.;
Домино	– 6 шт.;
«Дрова»	– 6 шт.;
«Монополия»	– 6 шт.

Методическое обеспечение:

Формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, лапта, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе, танцевальные программы;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета» беседы по ПДД);
- часы здоровья (посещение бассейна);
- солнечные ванны(ежедневно);

- воздушные ванны (ежедневно);
- водные процедуры (посещение бассейна);
- коллективно-творческое дело;
- конкурс;
- мастер-классы;
- тематические акции, тематические часы (час экологии, час безопасности, патриотический час)
- прогулки, экскурсии.

11. Сетевое взаимодействие

Для реализации данной программы организованы следующие мероприятия в рамках сетевого взаимодействия:

Наименование организации	Мероприятия
ВОО «Боевое братство» по Железнодорожному району города Ульяновска	Проведение уроков Мужества, встреч с участниками СВО, приглашение ветеранов боевых действий на торжественные мероприятия, посвященные открытию и закрытию лагеря и на митинг-реквием «День памяти и скорби»
Администрация Железнодорожного района города Ульяновска	Участие представителей в торжественных мероприятиях, организация экскурсий в Комнату боевой славы
МБУК ЦБС города Ульяновска (библиотеки № 11, № 26),	Проведение конкурса чтецов, часа чтения в рамках Пушкинского дня
МБУК ЦКС города Ульяновска	Проведение шоу-программ (танцевальных) и мастер-классов.
Музей-заповедник Родина В. Л. Ленина»	Посещение тематических экскурсий
Ульяновский театр кукол	Демонстрация театрализованных представлений
ККК «Современник»	Проведение кинопоказов и тематических встреч
ФОК «Автомобилист»	Посещение бассейна
2 ПСЧ ФГКУ «5 отряд ФПС по	Проведение уроков безопасности и

Ульяновской области»	экскурсий в пожарную часть № 2
----------------------	--------------------------------

12. Возможные риски и их преодоление

Возможные риски	Способы их преодоления
Недостаточный временной отрезок для формирования умений и навыков по данным направлениям деятельности	Продолжить систему работы по отработке умений и навыков, сформированных в условиях лагеря в 2023 году
Холодная дождливая погода	Запас форм, методов организации для закрытых помещений
Разный возраст детей (7-17 лет)	Предусмотреть особенности детской физиологии и психологии при подготовке мероприятий.
Скептическое отношение детей	Нестандартные, игровые формы проведения занятий; продумать различные способы мотивации.
Частичное изменение адресности программы	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей.

Разработанная программа носит динамический характер. Участники лагеря придерживаются её основных компонентов, но в процессе проведения смены возможны её корректировки. Они связаны с природно-климатическими условиями, обнаружением новых объектов исследований, индивидуальными возможностями и запросами участников лагеря.

13. Список литературы и интернет-источников

Для педагогов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2017, - 183 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2010, – 120 с.
5. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2014, – 224 с.
7. Макаренко И.В. «Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.» – М: «Центр гуманной литературы», 2013 г., – 413 с.
8. Руденко В.И. «Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015. – 192 с.

Для воспитанников:

1. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева.–Москва:Глобус,2017.–206с.
2. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2018. – 288с.
3. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2011.-356 с.

Для родителей (законных представителей):

1. Адамчук, Мария Как распознать в своём ребенке талант и не загубить его / Мария Адамчук. - М.: АСТ, 2016. - 582 с.
2. Кашкаров, Андрей Приобщение к чтению: инновации для родителя, инструментарий библиотекаря / Андрей Кашкаров. - М.: АВТОР, 2012. - 179 с.
3. Млодик, И. Ю. Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить / И.Ю. Млодик. - М.: Теревинф, 2016. - 508 с.
4. 2. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КульТИнформПресс», 2021. – с. 77

Интернет-источники:

1. Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания детскийотдых.рф
2. Портал оздоровлен и отдыха Ульяновской области <https://leto73.ru/>

14. Приложения

Календарно-учебный график программы

Направления деятельности	Кол-во часов	Задачи	Формы работы	Ожидаемый результат (создание условий)
Социально-педагогическая	24	- военно-патриотическое воспитание; - воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.	- мастер-классы; - посещение музеев; - проведение лекториев - тематические линейки в рамках проведения Дней единых действий	- воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю; - подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения; - создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной; - изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
Физкультурно-спортивная	12	-духовно-физическое оздоровление и психологическая разгрузка детей; -формирование умений и навыков заботы о своем	- утренняя зарядка; - спортивно-развлекательные игры; - танцевальные и игровые программы	-умение регулировать свое настроение; -проявление заботы о своем здоровье; -знания, навыки по теме ЗОЖ;

		здоровье.		-умение самостоятельно заботиться о здоровье.
Естественно-научная	6	-формирование эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру; -приобщение к культуре и истории родного края; -формирование чувства гражданственности , патриотизма, любви к Родине.	мастер-классы, научное шоу	-воспитание патриотизма; воспитание экологической культуры; -воспитание любви и бережного отношения к природе;
Художественная	12	- познакомить и научить обучающихся свободно ориентироваться в известных направлениях хореографии; - сплочение коллектива, позволяет быстро познакомить людей, создать доброжелательную атмосферу в коллективе.	- творческая школа «Мы вместе!»; - игры на знакомство; развлекательные конкурсы; - тематические акции при проведении Дней единых действий; - концерт -конкурс видеоклипов	- изучение простейших движений популярных танцев, текстов песен на военную тематику; - расширение возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, реализации их потенциала; - обеспечение занятости детей, подростков в свободное время; - создание современных условий для творческого развития, духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей.

План - сетка

02-07 июня 2025 года

дата	мероприятия	Ответственные
02.06.2025 понедельник	1 день смены. День встречи «А вот и мы!»	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка открытия «Здравствуй, лагерь!». Открытие лагеря. Поднятие государственных флагов. Исполнение Гимна РФ.	
	Посещение бассейна в ФОК «Автомобилист»	
	Конкурсно-танцевальная программа «Зажги этот день!»	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)</u>	
	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (знакомство с правилами лагеря, распределение обязанностей в отряде, выбор названия отрядов, девиза)	
03.06.2025 вторник	2 день смены. День безопасности.	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка безопасности «Правила Маленькой страны»	
	Посещение музея «Пожарная охрана Симбирска-Ульяновска»	воспитатели 1 отряда
	Посещение музея «Столярная мастерская»	воспитатели 2 отряда
	Посещение музея «Археология Симбирского края»	воспитатели 3 отряда
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы), работа объединений ДО</u>	
	Реализация комплексной краткосрочной ДООП «Путешествие в маленькую страну» в рамках проекта «Умные каникулы»	Педагог дополнительного образования
	Время отрядного творчества (оформление отрядного уголка, подготовка тематических рисунков)	Начальник лагеря, воспитатели
	Беседа «Твоя безопасность летом» с приглашением специалистов	

04.06.2025 среда	3 день смены. Великие изобретение и открытия.	Начальник лагеря, воспитатели
	Посещение бассейна в ФОК «Автомобилист»	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)</u>	
	Научно-познавательный час «Мир науки вокруг меня»	
	Большое научное шоу	
05.06.2025 четверг	4 день смены. День здоровья.	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	
	Тематические мероприятия с приглашением сотрудников Центра здоровья «Здоровый образ жизни»	
	Спортивные игры на свежем воздухе	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)</u>	
	Арт-терапия «Волшебные мандалы»	
06.06.2025 пятница	5 день смены. День русского языка.	Начальник лагеря, воспитатели
	Тематическая линейка «Великий Пушкин А. С.»	
	Игровой спектакль «Волшебная страна»	
	Интерактивная беседа «Пушкинское слово»	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)</u>	
	Час чтения «Там, на неведомых дорожках»	
07.06.2025 суббота	5 день смены. День национальных игры и забав.	Начальник лагеря, воспитатели
	Посещение ККК Современник	
	Игровая программа «Мы – одна команда»	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы), работа объединений ДО</u>	
	Реализация комплексной краткосрочной ДООП «Путешествие в маленькую страну» в рамках проекта «Умные каникулы»	Педагог дополнительного образования

09-14 июня 2025 года

дата	мероприятия	Ответственные
09.06.2025 понедельник	7 день смены. День дружбы	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка «Здравствуй, друг!». Поднятие государственных флагов. Исполнение Гимна РФ.	
	Посещение бассейна в ФОК «Автомобилист»	
	Интерактивная беседа «Умей дружить!»	
	Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)	
	Конкурс рисунков «Мой лучший друг»	
10.06.2025 вторник	8 день смены. День семьи.	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка славы «Ими гордится Россия»	
	Игры на свежем воздухе	
	Посещение спектакля «Путешествие на Мадагаскар»	
	Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы), работа объединений ДО	
	Реализация комплексной краткосрочной ДООП	Педагог

	«Путешествие в маленькую страну» в рамках проекта «Умные каникулы»	дополнительного образования
	Мастер-класс «Подарок своей семье» с приглашением специалистов ЦКС и ЦДТ	Начальник лагеря, воспитатели
11.06.2025 среда	9 день смены. День России.	Начальник лагеря, воспитатели
	Посещение бассейна в ФОК «Автомобилист»	
	Виртуальное путешествие «Великая Россия»	
	Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)	
	Час патриотизма «Мы - граждане России!»	
14.06.2025 суббота	10 день смены. День национальных и народных танцев.	Начальник лагеря, воспитатели
	Посещение ККК Современник	
	Танцевальная программа «Танцуем вместе»	
	Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы), работа объединений ДО	
	Реализация комплексной краткосрочной ДООП «Путешествие в маленькую страну» в рамках проекта «Умные каникулы»	Педагог дополнительного образования

16-21 июня 2025 года

дата	мероприятия	Ответственные
16.06.2025 понедельник	11 день смены. День патриотизма	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка «Мы патриоты своей страны!». Поднятие государственных флагов. Исполнение Гимна РФ.	
	Посещение бассейна в ФОК «Автомобилист»	
	Посещение комнаты Боевой Славы (администрация Железнодорожного района)	
	Посещение 2 ПСЧ ФГКУ «5 отряд ФПС по Ульяновской области»	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)</u>	
	Интеллектуальная игра «Моя Родина»	
17.06.2025 вторник	12 день смены. День прикладного творчества	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка безопасности «Соблюдай правила дорожного движения»	
	Посещение музея «Пожарная охрана Симбирска-Ульяновска»	воспитатели 3 отряда
	Посещение музея «Столярная мастерская»	воспитатели 1 отряда
	Посещение музея «Археология Симбирского края»	воспитатели 2 отряда
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы), работа объединений ДО</u>	

	Реализация комплексной краткосрочной ДООП «Путешествие в маленькую страну» в рамках проекта «Умные каникулы»	Педагог дополнительного образования
	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Начальник лагеря, воспитатели
18.06.2025 среда	13 день смены. День спорта	Начальник лагеря, воспитатели
	Посещение бассейна в ФОК «Автомобилист»	
	Спортивный праздник «О, спорт, ты мир!»	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)</u>	
	Конкурс рисунков о спорте	
19.06.2025 четверг	14 день смены. День открытых тайн великой страны.	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка тайны «Правила бесконфликтного поведения»	
	Посещение IT-куба на базе МБОУ СШ № 62 Тематический час «Открываем Россию»	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы), работа объединений ДО</u>	
	Реализация комплексной краткосрочной ДООП «Путешествие в маленькую страну» в рамках проекта «Умные каникулы»	Педагог дополнительного образования
	Игры с мячом на свежем воздухе	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре
20.06.2025 пятница	15 день смены. День природных богатств и полезных ископаемых.	Начальник лагеря, воспитатели
	Посещение музея «Пожарная охрана Симбирска- Ульяновска»	воспитатели 2 отряда
	Посещение музея «Столярная мастерская»	воспитатели 3 отряда
	Посещение музея «Археология Симбирского края»	воспитатели 1 отряда
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)</u>	Начальник лагеря, воспитатели
	Экологический час «Кладовая природы»	
21.06.2025 суббота	16 день смены. День памяти и скорби.	Начальник лагеря, воспитатели
	Митинг-реквием «Вахта памяти».	
	Посещение ККК Современник	
	Урок мужества с приглашением членов ВОО «Боевое братство» по Железнодорожному району города Ульяновска	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы), работа объединений ДО</u>	
	Реализация комплексной краткосрочной ДООП	Педагог

	«Путешествие в маленькую страну» в рамках проекта «Умные каникулы»	дополнительного образования
--	--	-----------------------------

23-24 июня 2025 года

дата	мероприятия	Ответственные
23.06.2025 понедельник	17 день смены. День движения	Начальник лагеря, воспитатели
	Линейка подведения итогов смены «Открытый микрофон». Поднятие государственных флагов. Исполнение Гимна РФ.	
	Посещение бассейна в ФОК «Автомобилист»	
	Шоу мыльных пузырей	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы)</u>	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре
	Спортивные игры «Большие гонки»	
24.06.2025 вторник	18 день смены. Итоговый день «Наше лето, яркое, смешное, озорное!»	Начальник лагеря, воспитатели
	Концертная программа «В кругу друзей»	
	Посещение Областного театра кукол	
	<u>Отрядное дело (конкурсы, игры, беседы), работа объединений ДО</u>	
	Реализация комплексной краткосрочной ДООП «Путешествие в маленькую страну» в рамках проекта «Умные каникулы»	педагог дополнительного образования
	Итоговый сбор отряда «Нас ждут новые открытия!»	Начальник лагеря, воспитатели

**Режим дня
Школьного лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа №48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»**

8.30-8.45	Прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка на свежем воздухе
9.00- 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 9.30	Завтрак
9.45 – 10.00	Проведение инструктажа.
10.00- 12.00	Работа по плану отрядов, культурно – массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия (по плану).
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе. Солнечные ванны.
13.00-13.30	Обед
13.30-14.10	Отрядное дело. Работа объединений дополнительного

	образования
14.10-14.30	Подведение итогов дня.
14.30	Уход детей домой

Легенда лагеря

Жителями «Маленькой страны» стали жизнерадостные, удивительные Гномы. Вокруг столько замечательного и чудесного, что Гномы не могут оставаться дома: нужно все успеть увидеть, всему успеть удивиться. Тем более что Главная Фея обещала самым любознательным и активным Гномам вручить волшебный подарок.

И Гномы отправились в путь вместе с Белоснежками по тропинке игр, знаний и развлечений. Какие их ждут приключения, никто не знает, но тем интереснее и привлекательнее путешествие.

Отличившихся в пути, Белоснежка награждает специальным знаком - Бабочкой. По пути Гномы встречаются с жителями «Лесного муравейника» (ремонтной бригадой), «Радугой творчества» (творческими отрядами). На Поляне радости есть Озеро Надежды (бассейн), остановка Мудрой Совы (учебные часы), Гнездо Сороки (пресс - центр).

Гномы и другие обитатели Поляны имеют свою песню и символы (разноцветные галстуки).

В игровом алгоритме определены *функции всех участников игры*:

Главная Фея - организатор летнего отдыха детей, заботится обо всех жителях Поляны радости, о взаимодействии всех участников игры;

Просто Фея - начальник детского образовательно - оздоровительного лагеря. У нее есть помощники - Волшебница игр и затей, Волшебник музыки;

Гномы - веселые и жизнерадостные жители Поляны;

Белоснежки - воспитатели. Они ведут Гномов по игровому пути, проводят игровые часы, учат добру и справедливости;

Пчелы - отрядные вожатые, помощники Белоснежек во всех делах;

Муравьи - участники ремонтной бригады, которые вместе с Гномами проводят трудовые десанты на Поляне радости;

Стрекозы - участники концертной бригады «Летняя мозаика»:

Мудрая Сова - педагог, организующий учебные часы, умный наставник Гномов;

Принц Гантелькин - спортивный тренер, организатор спортивных состязаний, «Веселых стартов», спортивных игр и затей.

Любить! Удивляться! Открывать чудесный мир и радоваться! Дарить друг другу чудесный мир общения! Жить и создавать свой удивительный мир - таков девиз «Поляны радости»!

Законы лагеря.

1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

9. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
12. Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Диагностика первичная

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Условия, необходимые для проведения «Свечки»:

- ✓ Нужно избегать повышенного тона;
- ✓ Участники удобно устроены в кругу;
- ✓ Наличие живого огня/фонаря (обычно в центре круга);

- ✓ Свечка готовится ведущими (реже - в конце смены - лидерами группы);
- ✓ Необходимый эмоциональный настрой;
- ✓ Ведущему нужно следить за выражением своего лица, интонацией и т.д.;
- ✓ Поддержание доброй атмосферы (+ правило свободного микрофона);
- ✓ Тема огонька актуальна для большинства участников;
- ✓ Возможно наличие своих традиций огонька

ОГОНЬКИ ЗНАКОМСТВА

- *Рассказ-эстафета.* Этап развития коллектива – 1-2 день смены. Передача предмета по кругу. Говорит тот, у кого предмет. Выговариваются сидящие в кругу по принципу: "все говорят, а чего бы и мне не сказать". Выговаривается вся группа.
- *Пакет откровений.* Наличие необычно оформленного конверта с необычными вопросами. Раскрытие личности с необычной стороны. Проверка на неординарность мышления ребенка при ответе на вопросы.
- *Гороскоп.* 2-3 день смены. Дети распределяются по группам - знакам зодиака. Перед высказыванием - краткая характеристика знака. Необычная характеристика детей, форма запоминания личности через выделение необычных качеств. Можно сравнивать по сезонам года, цвету глаз и т.д.
- *Музей любимых вещей.* 3-4 день смены. Рассказ не о себе, а о предмете, характеризующим хозяина и демонстрируемому на огоньке. Развитие абстрактно-образного мышления, фиксация ассоциативного внимания ребенка, возможность ребенка показать себя с неожиданной стороны.
- *Фонарищик.* 4-5 день смены. Эмоциональное представление легенды о маленьком фонаришке. Говорит тот, у кого свеча (фонарь). Передача по свободному выбору. Определяет умение выбрать, выделить для себя отдельных людей. Опережающий шаг на выделение микрогруппы.

Тест-опросник «Оценка настроения»

В опроснике предлагается 21 утверждение, на которые

следует ответить одним из трех вариантов ответов: «да», «нет», «наоборот» (противоположное чувство). По ответам составляется мнение о том, какое настроение преобладает в момент обследования – обычное, эйфорическое или негативное (астеническое). Значимые данные по процедуре разработке и стандартизации методики отсутствуют.

Инструкция: Вам дан перечень утверждений, относящихся к вашему состоянию и настроению в данный момент. Оцените утверждения относительно себя, используя варианты ответов: «да», «нет», «наоборот» (противоположное чувство).

Текст опросника:

1. Чувствую себя исключительно бодро.
2. Соседи (другие учащиеся и т. п.) очень мне надоели.
3. Испытываю какое-то тягостное чувство.
4. Скорее бы испытать чувство покоя (закончились бы урок, занятия, четверть и т. п.)
5. Оставили бы меня в покое, не беспокоили бы.
6. Состояние такое, что, образно говоря, готов горы свернуть.
7. Оценка по тесту неприятна, вызывает чувство неудовлетворенности.
8. Удивительное настроение: хочется петь и плясать, целовать от радости каждого, кого вижу.
9. Вокруг меня очень много людей, способных поступить неблагородно, сделать зло. От любого человека можно ожидать неблагоприятного поступка.
10. Все здания вокруг, все постройки на улицах кажутся мне удивительно неудачными.
11. Каждому, кого встречаю, способен сказать грубость.
12. Иду радостно, не чувствую под собой ног.
13. Никого не хочется видеть, ни с кем не хочется разговаривать.
14. Настроение такое, что хочется сказать: «Пропади все пропадом!»
15. Хочется сказать: «Перестаньте меня беспокоить, отвяжитесь!»
16. Все люди без исключения мне кажутся чрезвычайно благожелательными, хорошими. Все они без исключения мне симпатичны.
17. Не вижу впереди никаких трудностей. Все легко! Все доступно!
18. Мое будущее мне кажется очень печальным.

19. Бывает хуже, но _____редко.

20. Не верю даже самым близким людям.

21. Автомашины гудят на улице резко, но зато эти звуки воспринимаются как приятная музыка.

Обработка и интерпретация результатов

Оценка результатов проводится по следующим критериям:

Астеническое состояние: ответы «да» на вопросы № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 19, 20; ответы «наоборот» на вопросы № 1, 6, 8, 12, 16, 17.

Чем меньше указанных ответов, тем лучше состояние: 9 баллов – 1-2 ответа; 8 баллов – 3 ответа; 7 баллов – 4 ответа; 6 баллов – 5-6 ответов; 5 баллов – 7-8 ответов; 4 балла – 9-10 ответов; 3 балла – 11-13 ответов; 2 балла – 14-15 ответов.

Состояние эйфории: ответы «да» на вопросы № 1, 6, 8, 12, 16, 17; ответы «наоборот» на вопросы № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 19, 20.

Чем больше указанных ответов, тем более выражено эйфорическое состояние (неадекватно восторженная оценка событий): 9 баллов – 6 и менее ответов; 8 баллов – 7 ответов; 7 баллов – 8-9 ответов; 6 баллов – 10-11 ответов; 5 баллов – 12-13 ответов; 4 балла – 14-15 ответов; 3 балла – 16-17 ответов; 2 балла – 18-19 ответов; 1 балл – 20 ответов и более.

Диагностика заключительная

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
 2. Что тебе понравилось в лагере?
 3. Что тебе не понравилось?
 4. С кем из ребят ты подружился?
 5. Какие занятия в лагере понравились тебе больше всего? Почему?
 6. Было ли скучно в лагере?
 7. Было ли тебе страшно?
 8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
 13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
 15. Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
- Напиши также:
- Имя _____ Фамилия _____
- И оставь нам автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Анкета для педагога. Уважаемый коллега! Приглашаем Вас принять участие в обсуждении проблем детского оздоровительного лагеря (ДОЛ), в моделировании его новой воспитательной системы. Просим Вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы. Анкета анонимная, поэтому фамилию можно не указывать.

1. Нравится ли Вам ДОЛ, в котором Вы работаете? Подчеркните один из предложенных ответов:

- да;
- больше да, чем нет;
- трудно сказать (и да, и нет);
- больше нет, чем да;
- нет.

2. Что больше всего Вы цените в данном в лагере? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

3. Что больше всего не устраивает Вас в лагере? От чего необходимо избавиться в первую очередь?

4. Оцените, пожалуйста, удовлетворенность своими отношениями с детьми (нужное подчеркнуть):

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать (и да, и нет);
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

5. Удовлетворены ли Вы своими отношениями с коллегами?

- Полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать (и да, и нет);
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

6. Удовлетворены ли Вы своими отношениями с администрацией?

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать (и да, и нет);
- не удовлетворен;

- совершенно не удовлетворен.

7. Каким Вы представляете образ ЛОУ? Попробуйте его описать наиболее подходящим словом или строкой стихотворения, схемой или рисунком.

8. Продолжите, пожалуйста, следующие предложения: Главной целью ЛОУ является...

9. В конце смены воспитанник вашего лагеря должен обладать...

10. Что Вы предлагаете ввести нового в работу ДОЛ, чтобы в нем было приятно жить и работать? Большое спасибо!