

**Антикризисная программа
по преодолению риска
«Пониженный уровень качества школьной образовательной
и воспитательной среды»**

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды				
	<p>Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон) Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной</p>	<p>В течение 2025 уч.г.</p>	<p>Администрация школы</p>
	<p>Анализ эффективности реализации образовательной программы школы Совершенствовать деятельность методической работы школы для грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями</p>	<p>Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы Курсы повышения квалификации педагогов. Проведение семинара-практикум «Компетентность педагога в работе с детьми».</p>	<p>В течение 2025 уч.г.</p>	<p>Волкова А.В., зам. директора по УВР</p>
	<p>Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы Организовать консультации родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении и воспитании.</p>	<p>Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации. Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока. Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу. Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу. Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.</p>	<p>В течение 2025 уч.г.</p>	<p>Администрация школы</p>

	<p>Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Организовать работу школьной службы медиации.</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</p> <p>Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов.</p> <p>Составление плана мероприятий с обучающимися «группы риска».</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися</p> <p>Проведение тематических консультаций для родителей и педагогов</p>		
	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	В течение 2025 уч.г.	Администрация школы