

## Пояснительная записка

Программа для 9 класса составлена на основе Примерной программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-9 классов» под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2019г.

Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 9 кл. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Москва. «Просвещение» 2011г.

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. .

Программа рассчитана на изучение курса в течение 33 часов учебного времени в год.(1 час в неделю )

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и

чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; технологии обучения - традиционная; виды и формы контроля — тесты, зачеты.

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

**На конец 9 класса ученик научится и получит возможность научиться:**

#### **Предметные результаты обучения:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения

от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Метапредметные результаты**

**Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:**

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных

условиях;

законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

правила поведения при угрозе террористического акта;

государственную политику противодействия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

активного отдыха в природных условиях;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

соблюдения норм здорового образа жизни.

**Содержание учебного предмета, курса.**

## **Модуль I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

### **Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### **Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## **модуль II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**



## **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

## **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

## **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## **Тематическое планирование.**

<b>Глава</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>В том числе к/р</b>	<b>В том числе л/р</b>

<b>Основы безопасности личности общества и государства</b>	Национальная безопасность России в современном мире	4		
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4		
	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3		
	Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации	4		
	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2		
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3		
	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2		
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2			
<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	Здоровье-условие благополучия человека	3		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2		
	Оказание первой медицинской помощи	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Календарно – тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>Название раздела, темы</b>
----------	-------------	-------------------------------

	По плану	фактически	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства-24ч.</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности-8</b>			
<b>Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире-4</b>			
1			Современный мир и Россия
2			Национальные интересы России в современном мире
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России-4</b>			
5			Чрезвычайные ситуации и их классификация
6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины
8			Угроза военной безопасности России
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций-7</b>			
<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3</b>			
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
10			Гражданская оборона - составная часть национальной безопасности страны
11			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
<b>Тема 4. Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации – 4</b>			
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

13			Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций
14			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ-9</b>			
<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия-2</b>			
16			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления
<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ-3</b>			
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму
19			Общегосударственное противодействие терроризму
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ</b>			
21			Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ
22			Организационные основы системы противодействия наркотизму в РФ
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости-2</b>			
23			Правила поведения при угрозе террористического акта
24			Профилактика наркозависимости
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-11ч</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни-9</b>			
<b>Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека-3</b>			
25			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
26			Здоровый образ жизни и его составляющие

27			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
<b>Тема 10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье-3</b>			
28			Ранние половые связи и их последствия
29			Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе
<b>Тема 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья-2</b>			
30			Брак и семья.Семья и здоровый образ жизни человека
31			Основы семейного права в РФ
<b>Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-2</b>			
<b>Тема 12.Оказание первой помощи-2</b>			
32			Первая помощь при массовых поражениях
33			Первая помощь при передозировке психоактивных веществ

**Лист коррекции**

