

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 8 от 28.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
общешкольным родительским  
комитетом  
Протокол № 3 от 28.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
Советом Старшеклассников  
Протокол № 4 от 28.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 211 от 26.08.2024 г.  
О. А. Копашко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска  
«Средняя школа № 48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»

на 2024-2025 учебный год

г. Ульяновск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	10
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	11
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	29
3.1. Кадровое обеспечение .....	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	29
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями .....	32
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	33
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	34
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы основного общего образования .....	42
Приложение 2 Перечень конкурсных мероприятий на 2024-2025 учебный год .....	83

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ СШ № 48 имени Героя России Д.С. Кожемякина (далее, соответственно — Программа, школы) направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная Программа воспитания разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях основного общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы основного общего образования, перечень конкурсных мероприятий на 2024/25 учебный год.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.**

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

На основании требований к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО, установленными ФГОС ООО, в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;



- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

В январе 1961 года по Решению № 20/2 исполнительного комитета Ульяновского городского Совета депутатов трудящихся в связи с передачей железнодорожных школ в ведение Ульяновского городского отдела народного образования железнодорожной школе № 58 присвоен № 48. Школа располагалась на проспекте Гая (бывшая улица – Сызранское шоссе). Руководила педагогическим коллективом Вавилина Таисия Евгеньевна. В сентябре 1963 года школа переводится в новое здание по улице Амурской, дом 10.

В 2001 году Ульяновская городская Дума присвоили школе имя Героя России Д.С. Кожемякина (Решение Городской Думы № 20 от 04.05.2001 г.) В 2007 году Постановлением Главы города Ульяновска № 4340 от 30.05.2007 г. часть улицы Амурской переименована в проезд Дмитрия Кожемякина.

В 2011 году по инициативе педагогического коллектива Гвардии лейтенант Дмитрий Сергеевич Кожемякин Решением Городской Думы удостоен звания Почётного жителя города Ульяновска (посмертно).

Вся патриотическая работа сконцентрирована в школьном Центре военно-патриотического воспитания. Открытие Центра состоялось в 2007 году при содействии Губернатора Ульяновской области Сергея Ивановича Морозова. Частью Центра являются школьные музеи: этнографический (предметов быта) «Реликвия», мемориальный музей Героя России Гвардии лейтенанта Д.С. Кожемякина. Ведётся активная героико-патриотическая работа с учащимися школы, города Ульяновска и Ульяновской области. В 2012 году школа участвовала в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих программу модернизации системы общего образования в Ульяновской области (номинация «Школа равных возможностей»).

Педагоги школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Лучший учитель физической культуры», лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, областного конкурса заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений «Воспитать человека».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем

ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое



собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками,

благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия

для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять

решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни

образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- проведение занятий, сборов, советов в Центре детских инициатив с целью вдохновения учеников на общение, привития им навыков работы в команде, развития эмоционального интеллекта, творческого и критического мышления;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы



родительского всеобуча на 2024-2025 учебный год.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Школьный лагерь»**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СШ № 48 им. Героя России Д. С. Кожемякина организуются лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» возраст детей с 6.5 до 17 лет, лагерь труда и отдыха «Чемпионы», возраст детей с 14 до 17 лет.

Цель лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»: приобщение детей к базовым ценностям, оздоровление детей, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»:

взаимодействие всех институтов воспитания: педагогов, вожатых, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнёров, ученического самоуправления и детских общественных объединений;

проведение воспитательных мероприятий, праздников, акций и т.п.;

регулярные игры на свежем воздухе, прогулки, экскурсии в музеи, посещение театров, киноцентров, физкультурно-оздоровительных

КОМПЛЕКСОВ.

Цель лагеря труда и отдыха «Чемпионы»: создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул организации труда и отдыха, а также оздоровление учащихся, профориентационная работа.

Содержание деятельности лагеря труда и отдыха «Чемпионы»:

взаимодействие всех институтов воспитания: педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнёров, ученического самоуправления и детских общественных объединений;

организация и проведение «Минутки здоровья», мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, совершения правонарушений и преступлений;

общественно-полезная деятельность: озеленение школьного двора, трудовые экологические десанты Мероприятия, направленные на раннюю профориентацию: беседы на тему: «Мой выбор», просмотр к/ф «Все работы хороши...», проведение уроков Успеха.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

С целью повышения качества образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, а также возможностей развития и воспитания обучающихся посредством организации взаимодействия с социальными партнерами учреждения, школа расширяет пространства социального партнерства, формы взаимодействия с субъектами в сфере воспитательной деятельности, оказывает поддержку общественным молодежным организациям и объединениям в области воспитания обучающихся, способствует распространению опыта и совместному проведению конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.

Представители организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, участвуют:

- в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- в проведении на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- в обсуждении актуальных проблем, касающихся жизни школы, города, региона, страны;

- в социальных проектах, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа сотрудничает с Центрами детского творчества города Ульяновска, с администрацией Железнодорожного района города Ульяновска, Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», «Волонтёры Победы». Заключены договора с Ульяновской областной библиотекой для детей и юношества имени Т. С. Аксакова, ОГБУК «Дворец книги - Ульяновская областная научная библиотека В. И. Ленина», ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУДО Центр детского творчества № 6 , № 3, Областным центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГУЗ «ДГКБ г. Ульяновская, Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», ОГКУ «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодежи к военной службе».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса; - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

#### ***На внешнем уровне:***

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

#### ***На уровне школы:***

- Организация работы Совета профилактики.
- Организация деятельности школьного консилиума.
- Организация службы медиации/примирения.
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия, проводимые в рамках Единого дня безопасности;
- мероприятия, проводимые в рамках программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.), внеурочной деятельности;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками; использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов.

***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальная работа с детьми и подростками: выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).
- Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**Мониторинг эффективности проводимой работы:**

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога).

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В школе трудится 22 педагогических работника, из которых 1 учитель – «Заслуженный работник образования Ульяновской области», 1 учитель – «Почетный работник общего образования РФ», 10 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 15 человека, среднее специальное - 7.

Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В школе 14 классов-комплектов, в которых работают 14 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по воспитательной работе

Социальный педагог

Советник директора по воспитательной работе

Классные руководители

Педагог-психолог

Педагог-логопед

Педагоги дополнительного образования.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 48 имени Героя России Д.С. Кожемякина связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководителе

Положение о дежурстве

Положение о методическом объединении  
Положение о внутришкольном контроле  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение о Совете профилактики правонарушений  
Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ СШ № 48 им. Героя России Д. С. Кожемякина  
Положение о Центре детских инициатив  
Положение о родительском комитете  
Положение о дежурстве  
Положение об организации дополнительного образования  
Положение о внеурочной деятельности обучающихся  
Положение о школьном ученическом самоуправлении  
Правила внутреннего распорядка для обучающихся

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ СШ № 48 имени Героя России Д.С. Кожемякина всего 302 обучающихся. Из них 8 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на *принципах*:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Формы** поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Целью воспитательной деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году была реализация стратегии развития воспитания 2019-2025 г., реализация национального проекта «Успех каждого ребенка».



В связи с этим решались следующие задачи:

1. Адаптирование новой модели воспитания в школе;
2. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»;
3. Развитие кружкового движения в школе;
4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
6. Оказание помощи уч-ся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

По итогам 2023-2024 учебного года поставленные цели и задачи были выполнены на 90%. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, можно констатировать, что в школе сложилась эффективная система воспитательной работы, органически связанная с учебно-познавательной и внеурочной деятельностью. Созданы необходимые условия для формирования личностных и метапредметных результатов учащихся посредством вовлечения их в творческую и проектную деятельность.

Были реализованы следующие направления воспитательной деятельности:

1. Методическая организация воспитательной работы в школе.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Духовное, творческое и эстетическое воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Кружковое движение.

Основные направления воспитательной деятельности определялись Программой воспитания и социализацией учащихся школы через реализацию проектов: «Воспитавай патриота», «Ветеран», «Наш дом - школа», «Я - гражданин», «Моя будущая профессия», «Финансовая грамотность».

Система внеурочной деятельности выполняла функции социальной защиты, профессионального образования, организации досуга.

Одними из запоминающихся мероприятий были следующие:

Название мероприятия, формы проведения	Краткое описание содержания	Возраст участников, количество
Открытие военно-	Классный руководитель 8а класса,	50, 12-14 лет

патриотического клуба «Патриот»	Иванова Е. А., подготовила торжественную программу посвящения своих учащихся в ВПК.	
Участие во Всероссийской конкурсе «Без срока давности»	Учащиеся приняли участие в акции, необходимо было написать сочинение по тематике. Результатом стало торжественное вручение благодарностей и грамот ученикам и учителям.	25, 7-16 лет
Мероприятия, посвященные Дню школьника	Активисты школы организовали День самоуправления	321, 7-17 лет
Мероприятия, посвященные Дню матери	Ученики и учителя начальной школы готовили концертную программу в честь праздника	144, 7-11 лет
Мероприятия, посвященные встречи Нового года	Ученики 8а,10а класса готовили и проводили елки для учеников 1-4 классов, ученики средней и старшей школы готовили концертные номера	321, 7-17 лет
Традиционное торжественное мероприятие, посвященное памяти Героя России Д.С. Кожемякина и воинов 6 роты 104-ого гвардейского парашютно-десантного	Активисты школьного музея Д.С. Кожемякина подготовили митинг – реквием, посвященный воинам десанникам	321 , 7- 17 лет,

полка.		
Открытие первичного отделения РДДМ	Праздничная программа вступления обучающихся школы в общероссийское объединение «Орлята России» и «Движение первых»	321, 7-17 лет

Результаты участия в мероприятиях (всероссийские, межрегиональные, региональные):

Наименование мероприятия	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методический кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	3 место
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	победитель
Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост»	абсолютный победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	абсолютный победитель
Университетский конкурс проектов УлГПУ им. И. Н. Ульянова	победитель
Областной конкурс «Практикум юного лесовода»	2 место
Военно-патриотическая спортивная игра «Марш-бросок»	2 место
Всероссийский слет волонтеров-экологов «Экологическая переключка – 2023»	участие

Всероссийский слет юных натуралистов в рамках форума «Экосистема. Заповедный край»	участие
Российская премии «Высота»	сертификаты участия
Профильная смена «Практический модуль по программе «Агробιοтехнологии», Алые Паруса	участие
Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса	победитель
Региональный географический фестиваль "Фрегат Паллада"	участие
Областной конкурс «Лучший директор года – 2024»	участие
Всероссийская акция «Талисман добра»	участие
Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой»	участие
Всероссийский патриотический проект партии «Единая Россия» «Лица Героев»	участие
Всероссийский проект «Десантное братство»	участие
2-ой Всероссийский Съезд Движения Первых	участие
Всероссийский правовой (юридический диктант)	сертификаты участников
Всероссийская акция «Диктант Победы»	участие
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	участие
Областная 79 легкоатлетическая эстафета	участие

Результаты участия в городских творческих конкурсах и соревнованиях приведены в таблице:

№ п/п	Название мероприятия	Результативность		
		1 место	2 место	3 место
1.	5 городской конкурс экологической фотографии			+

	Город 7 ветров			
2.	Этнографический фестиваль Многоцветие земли Симбирской	+		
3.	Эко-2023	+		
4.	Туполевские чтения. Номинация кроссворд	+		
5.	Творческий конкурс Мама- главное слово в каждой судьбе. Стихи			+
6.	Экологическая песня "зеленый дом -м оя планета			
7.	Акция "Дерево, спасенное тобой"			
8.	Фабрика Деда мороза	+		
9.	Муниципальный этап обл. Всероссийского конкурса юных исследователей	+		
10.	городская викторина Правовая грамотность, посвященная Дню Конституции			
11.	Симбирский эрудит			
12.	Рождественская звезда	+		
13.	Городской фестиваль "В кругу друзей"			
14.	Подвигом славны мои земляки			
15.	Конференция лидеров ученического самоуправления			
16.	городской конкурс агитбригад "Виват, УО"			
17.	Град - Симбирск			+
18.	Агитбригада "Отчизны верные сыны"			
19.	Районный конкурс "Мой музей"			
20.	Интеллектуальная викторина "Сыны и дочери отечества"			
21.	Городской конкурс чтецов "Не ушли в забвенье"		+	

	годы, что отмечены войной"			
22.	Городской конкурс компьютерной графики "Не смолкнет слава тех далеких лет"	+		
23.	городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	+	+	
24.	Помоги птицам - акция	+	+	
25.	Городской экологический конкурс "Сделай мир чище"	+		
26.	областной конкурс исследовательских работ Вклад моей семьи в великую победу	+		
27.	Дни защиты земли			
28.	Городская экологическая акция Живая ель	+		

Информация об участии обучающихся в профильных сменах (выезды)

2024-2025 уч. год
Всероссийский слет волонтеров-экологов «Экологическая переключка 2023» (Республика Кабардино-Балкария)
Серия походов естественно-научной направленности «НеобитаеМЫй остров» (Республика Карелия)
Церемония награждения премии «Высота» (город Москва)

По сравнению с прошлым учебный годом участие детей в творческих конкурсах и соревнованиях перешло на более высокий уровень и общее количество призовых мест увеличилось.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работало шесть объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования города Ульяновска и два объединения от образовательной организации. Также работало объединение «Медиа-студия» по программе ПФДО. Многие учащиеся занимаются в нескольких объединениях. На протяжении трех лет удается обеспечить полную занятость учащихся во внеурочной время, за счет увеличения количества объединений.

Летом 2024 года был организован летний отдых учащихся по направлениям:

№	Направления деятельности	1-4 классы	5-8 классы	10-11 классы
1.	Летняя организация отдыха и оздоровления детей летний оздоровительный лагерь «Маленькая страна» летний трудовой лагерь «Чемпионы»	56	24  18	  2
2.	Реализация краткосрочных программ дополнительного образования	56	24	

В летнее каникулярное время для учащихся были созданы условия для занятий по интересам. Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на всех видах учета.

Формированию коммуникативных навыков межкультурного взаимодействия способствует демократизация уклада жизни школьного сообщества. Активную гражданскую позицию воспитывают школьное ученическое самоуправление, которое организовано как классное самоуправление.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось по направлениям: работа школьных музеев, встречи с ветеранами войн, вооруженных сил, участниками СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, участие в конкурсах, конференциях, акциях различного уровня.

В прошедшем учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти». Постоянно активисты школьных музеев: «Реликвия», «Мемориальный музей гвардии лейтенанта Героя России Д.С. Кожемякина» принимают участие в региональных и муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню города, в музейных фестивалях, агитпоездах. Этой работой руководят педагоги Иванова Е.А., Малахова О.П., Вихирева С.В.

Опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию коллектив школы делился с педагогами города и области. Работа носит системный характер и стала нормой в повседневной деятельности школы. В эту систему вовлечены все субъекты образовательных отношений.

Поставленные задачи воспитательной деятельности в школе на 2023-2024 учебный год можно считать решенными, цель – достигнутой. В тоже время, необходимо продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся, по повышению их интеллектуального уровня через усовершенствование работы блока дополнительного образования, результативности участия в конкурсах разной направленности и разного уровня, по расширению внешних связей образовательной организации для решения проблем воспитания.

Также по результатам анализа воспитательной работы в образовательном учреждении существует развития совместной социальной активности учащихся, родителей и педагогов. Поэтому в 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие задачи.

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одарёнными детьми.
- Формирование у детей духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, традиционные духовные ценности.
- Формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся через организацию кружков, секций, совместную творческую деятельность педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий для формирования нравственной культуры, расширения кругозора, интеллектуального развития, улучшения усвоения учебного материала.



## Приложение 1. Календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2024-2025 учебный год

2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина

2025 год – 80-е Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Модуль	Мероприятия	Участники	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
2 сентября День знаний 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября День окончания Второй мировой войны 8 сентября Бородинское сражение 8 сентября международный день распространения грамотности 11 сентября День города Ульяновска 12 сентября День семейного общения Ульяновской области 25-29 сентября Неделя безопасности ДД 27 сентября Международный день туризма 30 сентября День Интернета			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	02.09. День знаний. «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка.	Обучающиеся и их родители 5-9 классы, педагоги	Яшанина Ю. А.
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Организация занятости детей во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Обучающиеся и их родители 5-9класс, педагоги	Классные руководители, руководители школьных объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта	Обучающиеся 5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов

	«Разговоры о важном»		
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>	Помощь в организации и проведении Дня знаний.	Представители Совета Старшекласников	Яшанина Ю. А.
	Помощь в организации школьных мероприятий в рамках месячника безопасности.	Представители Совета Старшекласников	Яшанина Ю. А.
	Организационно-установочное заседание Совета Старшекласников	Представители Совета Старшекласников	Яшанина Ю. А.
<b>Профориентация</b>	Участие в мероприятиях в рамках региональных проектов ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн уроках «Проектория»	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.
	8.09 Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования «Медиа студия»	Яшанина Ю. А.
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День рождения города Ульяновска – Симбирска)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
<b>Волонтерство</b>	04.09, 18.09 Проведение «Дней чистоты»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	классные руководители
	23.09 – 25.09 Сбор макулатуры.	Обучающиеся 5-9 классов, родители	классные руководители

	«Зелёные уроки» (уроки экологии), приуроченные к праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	Обучающиеся 5-9 классов	Вихирева С.В. классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Музейное дело</b>	26.09-27.09 Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление классных уголков	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя-предметники, классные руководители
	Демонстрация тематических видеороликов, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Работа с родителями</b>	Организация учебной и воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году. Сотрудничество семьи и школы по вопросам комплексной безопасности.	Родители обучающихся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
	12.09 Участие в региональных мероприятиях, посвященных Дню семейного общения в Ульяновской области	Родители обучающихся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	12.09. Спортивные мероприятия по классам в рамках Дня спорта	Обучающиеся 5-9 классов, родители, педагоги	Учителя физической культуры, классные руководители
	Участие в городском конкурсе творческих работ, в рамках месячника безопасности «Наш безопасный мир»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Единый урок здоровья	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях «Кросс нации»	Обучающиеся 6-9 классов	Учителя физической культуры

		лассов	культуры
	26.09 Всемирный день туризма. Школьные веселые старты	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры
<b>Классное руководство</b>	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. «Нормативно – правовое обеспечение деятельности классного руководителя».	Классные руководители 5-9 классов	Руководитель ШМО классных руководителей
	02.09.Уроки исторической памяти, посвященные окончанию Второй мировой войны. «Мы помним! Мы гордимся своей историей!» в рамках Всероссийской акции "Уроки Второй мировой"	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя истории, классные руководители
	03.09 Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Классные руководители
	Проведение классных часов	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	11.09 Единый день безопасности несовершеннолетних. «Безопасность детей на дороге»	Обучающиеся 5-9 классов.	Нафиева В.М. классные руководители
	12.09 Тематические уроки краеведения, посвященные Дню образования Симбирска-Ульяновска	Обучающиеся 5-9 классов.	классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Составление договоров о сотрудничестве	Обучающиеся 5-9 классов.	Яшанина Ю. А.
<b>Профилактика и безопасность</b>	Месячник безопасности - Инструктажи по ПДД, ПБ и безопасности на территории школы, составление маршрутов «Дом-школа-дом» - Видеочас «С уважением к дороге» - Беседа «Сигналы, регулирующие дорожное движение» - Обновление уголка безопасности по ПДД. - Викторина по ПДД «Знай, умей, соблюдай». - Тематические классные часы об опасностях интернет –пространства. - Уроки с приглашением сотрудников МЧС, ГИБДД	Обучающиеся 5-9 классов.	Яшанина Ю. А. классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1 октября Международный день пожилого человека			

<p>Международный день музыки  2 октября День гражданской обороны  2 октября День профессионально-технического образования  4 октября Всемирный день защиты животных  4 октября – Всероссийский урок ОБЖ (посвящённый Дню гражданской обороны)  5 октября Международный день учителя  Международная неделя предпринимательства  8 октября День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления  15 октября День отца  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче  25 октября Международный день школьных библиотек  28-30 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»  30 октября День дружбы народов в Ульяновской области  30 октября Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	01.10 Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов, ветераны школы, бабушки, дедушки обучающихся	Яшанина Ю. А. классные руководители
	Праздничное мероприятие «Ко Дню учителя»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Яшанина Ю. А. классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Организация занятости детей во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Обучающиеся и их родители 5-9 класс, педагоги	Классные руководители, руководители школьных объединений дополнительного образования
	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители 5-9 классов

	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
	Участие в областной научно-практической конференции среди обучающихся «ЭКО-2024»	Обучающиеся 5-х классов	Учителя -предметники
	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители школьных объединений дополнительного образования, учителя-предметники
	Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» (региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители школьных объединений дополнительного образования, учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	08.10. Единый день выборов в Совет Старшеклассников школы	Представители Совета Старшеклассников	Яшанина Ю. А.
	Подготовка и проведение мероприятий посвящённых Дню учителя	Представители Совета Старшеклассников	
	Заседание Совета Старшеклассников «Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год»	Представители Совета Старшеклассников	
	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	Представители Совета Старшеклассников	
<b>Профориентация</b>	02.10 День Гражданской обороны. Всероссийский урок по ОБЖ	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Иванова Е.А.
	20.10 Участие в Едином уроке по вовлечению подростков в предпринимательскую деятельность, проводимом в рамках Международной недели предпринимательства	Обучающиеся 6-9 классов	Нафиева В.М.

	Участие в мероприятиях в рамках региональных проектов ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн-уроках «Проектория»	Обучающиеся 5-9 классов	
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования «Основы журналистики «Медиа студия»	Яшанина Ю. А.
	Участие в городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День пожилых людей, День учителя, День школьника Ульяновской области)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
	Участие в региональных акциях всероссийского фестиваля экологии и энергосбережения «#вместеярче»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	
	Участие в областном слёте актива детских объединений образовательных организаций Ульяновской области «Мы – вместе 2024»	Обучающиеся 5-9 классов	
<b>Волонтерство</b>	Организация поздравлений ветеранов педагогического труда и пожилых людей микрорайона с Днём пожилого человека, оказание адресной помощи.	Активисты школьного музея.	Малахова О.П.
	01.10, 15.10, 22.10 Проведение «Дней чистоты»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Вихирева С.В., классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Посещение кинопоказов ККК «Современник» в рамках реализации проекта «Наследникам Великой Победы»	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования

	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Мама это значит нежность», посвящённого Дню матери	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация тематических выставок, посвящённых образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя-предметники, классные руководители
	Демонстрация тематических видеороликов, посвящённых образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание «Адаптация к школе, психологическое здоровье детей»	Родители обучающихся 5-х классов	Коновалова А.А.
	27-28 ноября участие в региональных мероприятиях, посвящённых международному празднику «День матери»	Родители обучающихся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Музейное дело</b>	Участие в городском конкурсе исследовательских работ «История страны в реликвиях моей семьи»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Классные руководители
	26.10-27.10 Организация кинопоказов документальной кинолетописи в рамках областного проекта «Классные показы» и федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	03.10 Международный день ходьбы. Соревнования по спортивной ходьбе.	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Учителя физической культуры
	«КЭС-баскет»(Школьный этап)	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Учителя физической культуры
	10.10 Единый день безопасности. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Нафиева В.М., классные руководители



	Участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	Обучающиеся 9-х классов	Учителя физической культуры
	Участие в Дне открытых дверей в Центрах здоровья медицинских организаций Ульяновской области	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.
	Участие в мероприятиях регионального Профилактического проекта «Здоровейка»	Обучающиеся 5-х классов	Нафиева В.М., классные руководители
<b>Классное руководство</b>	08.10 Мероприятия, посвящённые Дню Школьника (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Классные руководители
	Участие в региональном творческом конкурсе «Конституция и мы»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Классные руководители
	10.10.16-10. Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	Яшанина Ю. А.
	Проведение классных часов	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Организация открытых уроков с приглашением представителей различных профессий в рамках реализации проекта «Классные встречи»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Проведения информационных классных часов «В мире профессий»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

## НОЯБРЬ

### Месячник материнской славы

4 ноября День народного единства

7 ноября День трудовой славы и профсоюзного работника

8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

15 ноября День сбора макулатуры /Всероссийская акция «ЭкоХод» (в рамках формирования культуры обращения с отходами у подрастающ

его поколения) 16 ноября международный день толерантности 20 ноября Всемирный день профилактики сахарного диабета 20 ноября День начала Нюрнбергского процесса 3 четверг ноября Всемирный день без табака 22 ноября День словаря 24-30 ноября Всероссийская неделя «Театр и дети» 26 ноября День матери в России 30 ноября День Государственного Герба Российской Федерации			
<b>Ключевые общешкольные недели</b>	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери в России «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги.	Яшанина Ю. А. классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Региональный этап XXVI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Обучающиеся 9-х классов	Классные руководители
	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители 5-9 классов
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
	Участие в городском фестивале экологической песни «Зеленый дом – моя планета».	Обучающиеся 6-9 классов	Малахова О.П.
	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника материнской славы.	Представители Совета Старшеклассников	Яшанина Ю. А.
<b>Самоуправление</b>	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	Представители Совета Старшеклассников	Яшанина Ю. А.
	Участие в городском конкурсе «Стихия наша – самолёты»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	Участие в городском фотоконкурсе "Профессионалы в моей семье"	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

	Участие в мероприятиях в рамках региональных проектов ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн- уроках «Проектория»	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.
	Участие в профориентационной акции «Где родился, там и пригодился», направленной на привлечение внимания подростков к профессиям, востребованным в регионе и популяризацию литературы о различных специальностях в помощь становлению личности (1 раз в квартал) ОГБ УК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова»	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском конкурсе компьютерного творчества «Территория ИКТ», посвящённом дню информатики	Обучающиеся объединений дополнительного образования «Медиа студия»	Чепасова Н.А.
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования «Медиа студия»	Яшанина Ю. А.
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Берегите жизнь!»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Волонтерство</b>	Участие в городском конкурсе творческих проектов «Добрые дела из любимой книги»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	15.11 Сбор макулатуры	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городской экологической акции «Помоги птицам»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Оказание адресной помощи пожилым людям микрорайона.	Активисты школьного музея.	Малахова О.П.
	Посещение кинопоказов ККК «Современник» в рамках реализации проекта «Наследникам Великой Победы»	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители

<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в третьей Всероссийской культурно-образовательной акции «Культурный марафон»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском творческом конкурсе «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мама - это значит нежность»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском конкурсе детского творчества «Андрей Блаженный Симбирский»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация тематических выставок в рамках месячника материнской славы	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители Исакова Е. П.
	Родительский всеобуч по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители обучающихся 5-9 классов	Нафиева В.М., Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Влияние психологического климата семьи на детей» «Родителям о здоровом питании ребёнка»	Родители обучающихся 5-9 классов	Нафиева В.М.
<b>Работа с родителями</b>	Роль семьи в формировании гармонично развитой личности ребенка.	Обучающиеся 7-9 классов	классные руководители

<b>Музейное дело</b>	07.11 Урок исторической памяти «Эвакуированная промышленность – фронту!»	Обучающиеся 5-9 кл ассов	классные руководители
	27.11-28.11 Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 кл ассов	классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	07.11 Спортивный праздник «В единстве наша сила!»	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Учителя физической культуры
	10.11 Единый день безопасности «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий».	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Нафиева В. М. классные руководители
	24.11 День закаливания. Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Учителя физической культуры
	Участие в региональном конкурсе «Безопасность - дорога в будущее»	Обучающиеся 7-9 кл ассов	Классные руководители
	Неделя психологии в школе	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Коновалова А.А.
	Праздничные мероприятия по поздравлению мам.	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Классные руководители
	Участие в конкурсе рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 кл ассов, педагоги.	Коновалова А.А.
	Заседание МО классных руководителей «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя в современных условиях. Пути и методы их решения»	Классные руководители 5-9 классов	Руководитель МО классных руководителей
	Проведение классных часов	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Классные руководители
	Финал школьного этапа областного конкурса классных коллективов «Самый классный класс»	Обучающиеся 5-9 кл ассов и их родители, педагоги	
<b>Социальное партнерство</b>	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Классные руководители
	Обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсы, фестивали, выставки) совместно с организациями-партнёрами	Обучающиеся 5-9 кл ассов	Классные руководители

<b>Профилактика и безопасность</b>	Правила перехода через ЖД пути	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители Яшанина Ю. А.
	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители Яшанина Ю. А.
	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители Яшанина Ю. А.
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Месячник духовно-нравственного воспитания</b>			
<p>1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом  3 декабря День Неизвестного солдата  3 декабря Международный день инвалидов  3-9 декабря День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.  5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России  8 декабря Международный день художника  9 декабря День Героев Отечества  9 декабря Международный день борьбы с коррупцией  10 декабря Единый урок «Права человека» (посвященный Дню прав человека)  12 декабря День Конституции Российской Федерации  12 декабря День отечественной истории  22 декабря День герба и флага Ульяновской области  25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Конкурсно - игровая программа «Новый год у ворот»	Обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	Яшанина Ю. А.
	Финал школьного этапа областного конкурса классных коллективов «Самый классный класс»	Обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	
<b>Курсы внеурочной деятельности и</b>	Участие в городском конкурсе творческих проектов юных архитекторов «Креативный город»	Обучающиеся 5-9 классов	

<b>дополнительного образования</b>	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника духовно-нравственного воспитания.	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском мероприятии «Слёт друзей» для учащихся 6-8 классов в рамках работы городской ученической коллегии	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.
	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий.  Участие в городском конкурсе детских творческих работ «У каждого времени свои герои»	Обучающиеся 7-9 классов Обучающиеся объединений дополнительного образования»	Яшанина Ю. А.
<b>Профориентация</b>	Участие в мероприятиях в рамках региональных проектов ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн-уроках «Проектория»	Обучающиеся объединений дополнительного образования	
	Участие в региональной акции «Гражданский диктант»	Обучающиеся 5-9 классов Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День Героев Отечества, День Конституции России)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования, советник директора по воспитанию
<b>Волонтерство</b>	Участие в городской экологической операции «Живая ель»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и в неурочной деятельности
	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Посещение кинопоказов ККК «Современник» в рамках реализации проекта «Наследникам Великой Победы»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители Нафиева В.М.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в городском фестивале «Рождественская звезда»	Родители обучающихся 5-6 классов	Коновалова А.А.



	Участие в городском конкурсе детских творческих работ, новогодних игрушек и гирлянд «Новогодние фантазии»	Обучающиеся 5-9 классов	Иванова Е.А.
<b>Работа с родителями</b>	Организация тематических выставок в рамках месячника духовно-нравственного воспитания	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Родительский всеобуч «Профилактика девиантного поведения детей и подростков»	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.
<b>Музейное дело</b>	Участие в родительской гостиной «МиР» по теме «Роль семейных традиций в формировании личности ребенка»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	26.12-27.12 Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Участие в городском шахматном лично-командном турнире среди школьников «Кубок Деда Мороза»	Обучающиеся 9-х классов	Учителя физической культуры
	10.12 Единый день безопасности. «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний».	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В. М., классные руководители
	Спортивно-развлекательные программы «Стартуем в Новый год»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	КЭС-баскет» (городской этап)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Всемирный день футбола. Новогодний кубок по зимнему футболу	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Проведение классных часов	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	06.12 Урок исторической памяти «Ульяновский автомобильный завод»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Проведение занимательных викторин и бесед на базе организаций партнеров	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

## ЯНВАРЬ

19 января День образования Ульяновской области

27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января День памяти жертв Холокоста

<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Участие в городской интеллектуальной краеведческой игре «Град Симбирск», «Симбик»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители 5-9 классов
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
	Очный этап Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий.	Представители Совета Старшекласников	Яшанина Ю. А.
	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	Представители Совета Старшекласников	
<b>Профориентация</b>	Участие в городском конкурсе эссе «Мир NEXT – новый взгляд»	Обучающиеся 9-х классов	Классные руководители

<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования	Яшанина Ю. А.
	Участие в школьном фотоконкурсе «Зимний стоп-кадр»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День рождения Ульяновской области)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
<b>Волонтерство</b>	Участие в городском конкурсе экологической сказки «Жили-были рыбы, птицы, звери...»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Поздравление с Рождеством и оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда и пожилым людям микрорайона	Школьный актив	советник директора по воспитанию
	Благотворительная акция «Мешок подарков» для воспитанников детских домов	Представители Совета Старшекласников	Яшанина Ю. А.
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Посещение кинопоказов ККК «Современник» в рамках реализации проекта «Наследникам Великой Победы»	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитавай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической</b>	Участие в городских образовательных рождественских чтениях (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

<b>среды</b>	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя-предметники, классные руководители
	Демонстрация тематических видеороликов, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Работа с родителями</b>	Родительский всеобуч. Психологическое-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО	Родители обучающихся 5-9 классов	Коновалова А.А.
<b>Музейное дело</b>	Участие в областных краеведческих чтениях «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 79-й годовщине образования Ульяновской области	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском интеллектуальном конкурсе «Подвигом славны мои земляки»	Обучающиеся 7-9 классов	Учителя истории
	Участие в городской краеведческой конференции «Ульяновск – город трудовой доблести. Роль школьных музеев в сохранении исторической памяти»	Активисты школьного музея	Малахова О.П.
	Участие в городской викторине по историческому краеведению «Сыны и дочери Отечества»	Обучающиеся 7-9 классов	Учителя истории
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Участие в городском шахматном квалификационном турнире «Снежная королева» среди школьников г. Ульяновска	Обучающиеся 5-9 классов	Иванова Е.А.
	11.01 Единый день безопасности. «Обеспечение безопасности детей на улице»	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М. Классные руководители
	Проведение соревнований по зимним видам спорта на открытых спортивных площадках.	Обучающиеся 7-9 классов	Учителя физической культуры
	Зимние олимпийские игры	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры

<b>Классное руководство</b>	Заседание МО классных руководителей «Системный подход к формированию активной гражданской позиции учащихся»	Классные руководители 5-8 классов	Руководители МО классных руководителей
	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А. классные руководители
	Участие в областном конкурсе «Моя семейная реликвия»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском конкурсе детских творческих работ «Дорога жизни», посвященном 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	12.01 Урок исторической памяти «Ульяновск – Родине!»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в ярмарке творческих инициатив «Над Волгой алые рассветы», посвященной Дню образования Ульяновской области	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Проведение классных часов	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Организация экскурсий на предприятия Ульяновской области	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

### **ФЕВРАЛЬ**

#### **Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»**

- 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве
- 6 февраля Всемирный день безопасного интернета
- 7 февраля День зимних видов спорта в России
- 8 февраля День российской науки (300 лет со времени основания Российской Академии наук)
- 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля Международный день родного языка
- 23 февраля День защитника Отечества

<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Конкурс – смотр патриотической и военной песни «С любовью к песням Родины моей»	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., Малахова О.П. классные руководители
	Смотр строя и песни «Марш Победы-2025», посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, учителя физической культуры
	Участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Участие в викторине по литературному краеведению «Симбирские перекрёстки»	Обучающиеся 6-9 классов	Советник директора по воспитанию
	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	Представители Совета Старшекласников	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
	Подготовка к проведению фольклорного праздника «Широкая масленица»	Представители Совета Старшекласников	
<b>Профориентация</b>	Проведение «Уроков успеха» в рамках реализации проекта «Классные встречи»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	02.02-09.02 Участие в городской неделе науки и техники	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деяте

			льности
	Участие в интеллектуальном брейн-ринге «Умным быть модно»	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования	Классные руководители
	Размещение текущей информации в социальных сетях, Госпабликах		
	Участие в городском конкурсе фотографий «Посмотри на этот мир»	Обучающиеся 5-9 классов	
	Участие в областном конкурсе фотографий «Баллада о родном крае»	Обучающиеся 6-9 классов	
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День Защитника Отечества)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
<b>Волонтерство</b>	Оказание адресной помощи пожилым людям микрорайона. Организация поздравлений с Днем защитника Отечества	Активисты школьного музея.	Яшанина Ю. А. Малахова О.П. советник директора по воспитанию
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Посещение кинопоказов ККК «Современник» в рамках реализации проекта «Наследникам Великой Победы»	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя-предметники, классные руководители
	Демонстрация тематических видеороликов, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
	Участие в городском конкурсе «Юный дизайнер»	Обучающиеся 5-9 классов	руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание «Административно-правовая ответственность участников образовательного процесса»	Родители обучающихся 5-9 классов	Нафиева В.М.
	Родительский всеобуч «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	Родители обучающихся 9-11 классов	Коновалова А.А.
<b>Музейное дело</b>	Участие в викторине по историческому краеведению «Сыны и дочери Отечества» (очный этап) (приурочен к 23 февраля)	Обучающиеся 9-х классов	Учителя истории
	Участие в городском конкурсе творческих работ "Защитнику Отечества посвящается" в рамках Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня-2025»	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры
	Единый день безопасности. «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков образовательных организациях».	Обучающиеся и родители 5-9 классов, педагоги	Нафиева В.М. классные руководители



	День лыжника. Лыжные гонки.	Обучающиеся 6-9 классов	Учителя физической культуры
	Зимний Фестиваль «Готов к труду и обороне».	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры
	Турнир по волейболу памяти Дмитрия Кожемякина выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры
<b>Классное руководство</b>	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
	Участие в городском конкурсе детского творчества «Герои нашего времени» (о героических поступках военнослужащих, жителей Ульяновской области, совершенных ими в период прохождения воинской службы на территории Афганистана и Сирии, участников СВО)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Проведение классных часов	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>МАРТ</b>			
<p><b>1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года</b></p> <p>1 марта Всемирный день гражданской обороны</p> <p>1 марта Всемирный день иммунитета</p> <p>1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</p> <p>8 марта Международный женский день</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>24 марта Всемирный день борьбы с туберкулезом</p> <p>25-30.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>27 марта Всемирный день театра</p>			
<b>Ключевые общешкольные</b>	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию

дела		дагоги	
	01.03 День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Участие в конкурсе-фестивале игр народов Поволжья «Волжские узоры» (ЦДТ 5)	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Участие в областной дистанционной интернет-олимпиаде по экологии «Эко-Олимп 2025»	Обучающиеся 9-х классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Участие в городской выставке-конкурсе по конструированию и моделированию одежды «Костюмы народов мира»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Участие в городском интеллектуальном конкурсе «Экоград-2025», посвященный Международному Дню леса	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Участие в Интеллектуальных играх «Во всех науках мы сильны»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в I межрегиональном творческом конкурсе «Тропа к духовным родникам»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в XIII Всероссийских творческих конкурсах «Вестник добра», «Пасха радость нам несет»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>	Участие в городской учебе школьного актива.	Представители Совета Старшекласников	Яшанина Ю. А.
	Участие в городском коммунарском собрании актива старшекласников	Представители Совета Старшекласников	
<b>Профориентация</b>	Участие в конкурсе творческих работ «01 глазами детей» (конкурс рассказов, поделок, рисунков, презентаций)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители.
	Единый профориентационный урок «Моя будущая профессия»	Обучающиеся 9-х классов	классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования	Яшанина Ю. А.
	Участие в городском конкурсе буктрейлеров «ProКнигу», посвященный Международному дню детской книги	Обучающиеся объединения дополнительного образования	Фарион Т. Н.
	Городской конкурс компьютерной графики «Спорт. Красота. Здоровье», посвященный Году детского спорта	Обучающиеся объединения дополнительного образования	Чепасова Н. А.
	Участие в городском «Конкурсе личных историй» (литературных и журналистских творческих проектов)	Обучающиеся объединения дополнительного образования	Яшанина Ю. А. советник директора по воспитанию

	Участие в XXI городском фестивале начинающих журналистов	Обучающиеся объединения дополнительного образования	
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный женский день, День присоединения Крыма к России, Единый день профориентации, Всемирный День театра)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
<b>Волонтерство</b>	Оказание адресной помощи пожилым людям микрорайона.	Школьный актив	Советник директора по воспитанию
	Сбор макулатуры	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Посещение кинопоказов ККК «Современник» в рамках реализации проекта «Наследникам Великой Победы»	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитавай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в городском фестивале «Юные таланты Ульяновска-2025»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования

	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного изобразительного искусства «Весенний калейдоскоп» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
<b>Работа с родителями</b>	-	-	-
<b>Музейное дело</b>	Участие в муниципальном этапе Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Родная улица моя!»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском конкурсе «Ульяновск - город трудовой доблести моих земляков!» (ДЮЦ №3)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Участие в квалификационном шахматном турнире среди учащихся города Ульяновска «Проходная пешка»	Обучающиеся 5-9 классов	Иванова Е.А.
	Участие в городском фотоконкурсе «Я за ЗОЖ»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Единый день безопасности. «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травматизации и гибели детей при пожарах».	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.
	Мероприятия и соревнования, посвященные Международному женскому дню. «Мама и я – спортивные друзья»	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры
<b>Классное руководство</b>	Проведение классных часов	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

	Участие в региональном этнографическом диктанте «Гордись Симбирским краем!» на территории Ульяновской области	Обучающиеся 7-9 классов	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>	Организация и проведения встреч с различными представителями профессий	Обучающиеся 7-9 классов	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	Особенности психологической поддержки во время сдачи экзаменов	Обучающиеся 9 классов	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Месячник здоровья</b>			
<p>1 апреля Международный день птиц  5.04-10.04. неделя тематических мероприятий «Человек и космос»  7 апреля Всемирный день здоровья  8 апреля День российской анимации  12 апреля День космонавтики  19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  20 апреля День Донора  20 апреля День присвоения Ульяновской области ордена Ленина  21 апреля День местного самоуправления  Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи  22 апреля Всемирный день Земли  26 апреля День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах  27 апреля день российского парламентаризма  30 апреля День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ</p>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	12 апреля - День космонавтики	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А. классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Участие в городской научно-практической конференции «Шаг за шагом»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Участие в XXII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования

			вания и внеурочной деятельности
	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Участие в VII региональном конкурсе чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Участие в городском фестивале патриотической песни «О доблести и войне»	Обучающиеся 5-9 классов	Малахова О.П.
	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника здоровья.	Представители Совета Старшекласников	Яшанина Ю. А.
<b>Профориентация</b>	Участие в XXII городском детско-юношеском аэрокосмическом фестивале, посвященном Международному дню авиации и космонавтики (лицей при УЛГТУ)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	27.04 Единый урок парламентаризма (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на сайте <a href="http://единыйурок.онлайн">http://единыйурок.онлайн</a> )	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования	Яшанина Ю. А.

<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (Всемирный День здоровья, День космонавтики)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
	Участие в городском фестивале-конкурс флешмобов	Обучающиеся 9-х классов	
<b>Волонтерство</b>	Участие в городской экологической акции «Дни защиты Земли от экологической опасности», апрель-май	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городском проекте по экологическому воспитанию «Вместе на чистой планете»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Благотворительная акция «Добрыевитаминки»	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Посещение кинопоказов ККК «Современник» в рамках реализации проекта «Наследникам Великой Победы»	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитавай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в школьных музеях	Обучающиеся 5-9 классов	Малахова О.П.
	Участие в региональном географическом фестивале «Фрегат Паллада»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в городском фестивале «Юные таланты Ульяновска-2024» (финал)	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители



			дители
	Участие в городской выставке- конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование 2025»	Обучающиеся 5-9 классов	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
	Организация тематических выставок «Пасха радость нам несёт»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в областном конкурсе проектов «Цветы Победы»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя-предметники, классные руководители
	Демонстрация тематических видеороликов , посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Работа с родителями</b>	Родительский всеобуч «Особенности подросткового возраста»	Родители обучающихся 6-9 классов	Коновалова А.А.
	Общешкольное родительское собрание Комплексная безопасность несовершеннолетних. Государственная итоговая аттестация. Подготовка несовершеннолетних к экзаменам. О подготовке образовательной организации к новому учебному году.	Родители обучающихся 5-9 классов	классные руководители
<b>Музейное дело</b>	06.04 Урок исторической памяти «Детство, опалённое войной»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Выставка музеев образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам...»	Активисты школьного музея	Яшанина Ю. А. Малахова О.П.
	Областной слёт активистов школьных музеев	Активисты школьного музея	
	Участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся среди музеев образовательных организаций в рамках общественного проекта	Активисты школьного музея	

	Приволжского федерального округа «Герои Отечества»		
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Единый день безопасности. «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей».	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.
	Международный день юмора и смеха. Спортивная программа «Гиннес-шоу».	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры
	Мероприятия, посвящённые Международному дню здоровья (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры, классные руководители
	Неделя психологии в школе	Обучающиеся 5-9 классов	Коновалова А.А.
	Организация и проведение соревнований Школьной спортивной Лиги Ульяновской области	Обучающиеся 6-9 классов	Учителя физической культуры
	Организация участия команд образовательных организаций во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	Обучающиеся 9-х классов	Учителя физической культуры
	Организация участия команд образовательных организаций во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	Обучающиеся 9-х классов	Учителя физической культуры
	Участие в 81-ой традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Ульяновская правда»	Обучающиеся 7-9 классов	Учителя физической культуры
<b>Классное руководство</b>	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А. классные руководители
	Участие в городской акции «Звезда Победы»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители

	Участие в творческом конкурсе «Вы в битве Родину спасли» (конкурс стихов, прозы, эссе, рисунков)	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка») в общеобразовательных учреждениях г. Ульяновска	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители с советником директора по воспитанию
	Проведение классных часов	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>социальное партнерство</b>	Проведение тематических занятий по патриотическому воспитанию в сотрудничестве с представителями организации «Боевое братство»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, с советником директора по воспитанию
<b>профилактика и безопасность</b>	Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>МАЙ</b>			
1 мая Праздник Весны и Труда, 100-летие со дня рождения В.П.Астафьева			
6 мая День добровольного пожарного			
8 мая – День школы			
9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			
15 мая Международный день семьи			
19 мая День устава Ульяновской области			
20 мая День Волги			
24 мая День славянской письменности и культуры			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Единый праздничный концерт «Фейерверк Победы», посвященный 80-й годовщине Великой Победы	Обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	Яшанина Ю. А.
	Торжественная линейка, посвященная 80-й годовщине Великой Победы и Дню школы	Обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	
<b>Курсы внеурочной</b>	Проведение открытых занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования с презентацией результатов проектной и творческой деятельности	Обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	Руководители объединений дополнительного образования

<b>деятельности и дополнительного образования</b>	орческой деятельности.	дагоги	вания и внеурочной деятельности
	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов
	Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в рамках организации единой модели профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>	Участие в конкурсе команд школьного самоуправления «Мы – команда!»	Представители Совета а Старшекласников	Яшанина Ю. А.
<b>Профориентация</b>	Проведение «Уроков успеха» в рамках реализации проекта «Классные встречи»	Обучающиеся 5-9 классов и их родители, педагоги	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (Праздник весны и труда, День Победы, День детских объединений, День Волги)	Обучающиеся 5-9 классов	
<b>Волонтерство</b>	Участие в городской акции «Ветераны живут рядом», «Окна Победы»	Обучающиеся 5-9 классов	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Посещение кинопоказов ККК «Современник» в рамках реализации проекта «Наследникам Великой Победы»	Обучающиеся 6-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования

	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитавай патриота!» Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках проекта «Взаимопосещение школьных музеев»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в школьные музеи	Обучающиеся 5-9 классов	Малахова О.П.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Проведение субботников по благоустройству школьной территории	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя-предметники, классные руководители
	Демонстрация тематических видеороликов, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание. Летняя оздоровительная кампания -2025. Комплексная безопасность несовершеннолетних в летний период.	Родители обучающихся 5-9 классов	Нафиева В.М.
<b>Музейное дело</b>	05.05 Урок исторической памяти «Обелиск Вечной славы»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в городских акциях «Письмо солдату», «Великий май, победный май»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Участие в конкурсе исследовательских работ «Моя родословная»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Праздничная спортивная программа «Мир, весна, семья, здоровье»	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры, классные руководители

	Единый день безопасности. «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений».	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М. классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Заседание МО классных руководителей «Подведение итогов. Показатели эффективности воспитательной работы. Анализ воспитательной работы за год»	Классные руководители 5-9 классов	Руководитель МО классных руководителей
	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>социальное партнерство</b>	Урок профилактики правонарушений с приглашением инспектора ПДН.	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>профилактика и безопасность</b>	Организация летней занятости учащихся	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
	Проведение инструктажей «Безопасное лето»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>			
1 июня Международный день защиты детей и Международный день родителей 5 июня Всемирный день окружающей среды (День эколога) 6 июня День русского языка 12 июня День России 22 июня День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны			
<b>Профорientация</b>	Организация работы трудового отряда «Чемпионы»	Обучающиеся 9-х классов	Начальник ЛТО

<b>Школьные и социальные медиа</b>	Сопровождение школьного сайта.	Обучающиеся объединений дополнительного образования »	Яшанина Ю. А.
	Участие в городском конкурсе видеороликов о семейных традициях летом «Наша счастливая семья»	Обучающиеся объединения дополнительного образования	Чепасова Н.А.
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День защиты детей, Международный Олимпийский День, День молодежи)	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А., советник директора по воспитанию
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Посещение кинопоказов ККК «Современник»	Обучающиеся 9-х классов	Классные руководители
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Воспитавай патриота»	Обучающиеся 9-х классов	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
	Организация экскурсий в школьных музеях	Обучающиеся 9-х классов	Малахова О.П.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя-предметники, классные руководители
	Демонстрация тематических видеороликов, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
	Реализация программ летней занятости обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Яшанина Ю. А.
<b>Работа с родителями</b>	Организация летней занятости обучающихся.	Родители 5-9 классов	Нафиева В.М.

<b>Музейное дело</b>	22.06 Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся 5-9 классов	Начальник лагеря, учителя-предметники, классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Единый день безопасности. «Безопасность жизни и здоровья детей в быту»	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М. классные руководители
	Участие в региональном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Организация летней занятости обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов и их родители	Классные руководители
<b>Школьный лагерь</b>	Проведение воспитательных мероприятий в рамках реализации летней комплексной программы «Чемпионы»	воспитанники трудового отряда	воспитатели ЛТО
	Проведение воспитательных мероприятий в рамках реализации летней комплексной программы «Маленькая страна»	Воспитанники отрядов	Воспитатели ЛОЛ
<b>социальное партнерство</b>	Организация деятельности по созданию портфолио выпускника основной школы	Обучающиеся 9 класса	Малахова О. П. Яшанина Ю. А.
	Взаимодействие с организациями по обеспечению работы трудового отряда.	воспитанники трудового отряда	воспитатели ЛТО
	Взаимодействие с организациями по проведению мероприятий в ЛОЛ	Воспитанники отрядов	Воспитатели ЛОЛ
<b>профилактика и безопасность</b>	контроль летней занятости учащихся, состоящих на различных видах учета	Обучающиеся 5-9 классов и их родители	Нафиева В. М.
<b>ИЮЛЬ</b>			
8 июля День семьи, любви и верности 30 июля День Военно-морского флота			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Реализация программ летней занятости обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.



<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Единый день безопасности. «Предупреждение семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми. Соблюдение санитарных и эпидемиологических норм содержания детей в семье».	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М. классные руководители
	Организация работы «Спортивной летней площадки»	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры
<b>АВГУСТ</b>			
9 августа День коренных народов 22 августа День государственного флага			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Реализация программ летней занятости обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М.
<b>Организация здоровьесберегающего пространства</b>	Единый день безопасности. «Безопасность детей на объектах природы»	Обучающиеся 5-9 классов	Нафиева В.М. классные руководители
	Организация работы «Спортивной летней площадки»	Обучающиеся 5-9 классов	Учителя физической культуры

**Приложение 2. ПЕРЕЧЕНЬ конкурсных мероприятий на 2024/25 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска  
«Средняя школа № 48 имени Героя России Д.С. Кожемякина»**

<i>№ п/п</i>	<b>Полное наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Возраст участника в конкурсных</b>	<b>Сроки проведения конкурсного мероприятия</b>	<b>Организатор конкурсного мероприятия</b>	<b>Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания</b>	<b>Ответственный сотрудник в школе за координацию участия обучающихся в конкурсе</b>
1.	<i>Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»</i>	<i>14-18 лет</i>	<i>сентябрь-ноябрь 2024 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
2.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»</i>	<i>10-18 лет</i>	<i>октябрь-ноябрь 2024года</i>	<i>ОГБН «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
3.	<i>Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</i>	<i>13-19 лет</i>	<i>ноябрь 2024 года – март 2025 года</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска</i>	<i>техническая, естественнонаучная направленности</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>

				<b>МБУ ДО «Центр детского технического творчества №1»</b>		
4.	<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	<i>14-17 лет</i>	<i>январь-февраль 2025 года</i>	<b>Управление образования администрации города Ульяновска</b>	<i>техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная направленности</i>	<i>Волкова Александра Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>
5.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»</i>	<i>15-18 лет</i>	<i>февраль-март 2025 г.</i>	<i>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «Институт развития образования»</i> <b>Управление образования администрации города Ульяновска</b>	<i>социально-гуманитарная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
6.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»</i>	<i>12-18 лет</i>	<i>май-август 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i> <i>Управление образование администрации города Ульяновска</i> <b>МБУ ДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»</b>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
7.	<i>Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2025»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>октябрь-ноябрь 2024 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
8.	<i>Региональный</i>	<i>7-10</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Министерство просвещения</i>	<i>естественно-</i>	<i>Яшанина Юлия</i>

	конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	лет	2024 года-апрель 2025 года	и воспитания Ульяновской области ОГАУ «Институт развития образования» <b>МБОУ «Гимназия №34»</b>	научная направленность	Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	Декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области <b>Управление образования администрации города Ульяновска</b>	Социально-гуманитарная направленность	Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
10.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин»	12-17 лет	декабрь 2024 года - март 2025 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образования администрации города Ульяновска <b>МБУ ДО «Центр детского творчества №5»</b>	социально-гуманитарная направленность	Воробьева Анна Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11.	Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа	12-16 лет	ноябрь – декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Управление образования администрации города Ульяновска <b>МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»)</b>	патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе

12.	Региональный этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Приволжского федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	12-18 лет	ноябрь 2024 года – январь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
13.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-18 лет	апрель – май 2025 года	ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №4»	физкультурно-спортивная направленность	Воробьева Анна Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель – май 2025 года	ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №1»	физкультурно-спортивная направленность	Воробьева Анна Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска	техническая, социально-гуманитарная направленности	Волкова Александра Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
16.	Региональный этап	12-17 лет	сентябрь	ОГБН ОО «Дворец творчества	туристско-	Яшанина Юлия

	<i>Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации</i>		<i>2024 года</i>	<i>детей и молодежи», Управление образования администрации города Ульяновска <b>МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2»</b></i>	<i>краеведческая направленность</i>	<i>Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
17.	<i>Региональные этапы мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – молодые защитники природы»</i>	<i>5-18 лет</i>	<i>сентябрь 2024 года – апрель 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
18.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»</i>	<i>7-18 лет</i>	<i>октябрь 2024 года – февраль 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
19.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</i>	<i>5-18 лет</i>	<i>октябрь 2024 года – март 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
20.	<i>Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>октябрь 2024 года – январь 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска <b>МБУ ДО «Центр детского творчества №2»</b></i>	<i>туристско-краеведческая направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>

	<i>Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»</i>			<b>творчества»</b>		
21.	<i>Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»</i>	<i>5-13 лет</i>	<i>ноябрь 2024 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>художественная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
22.	<i>Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>январь-апрель 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества № 6»</i>	<i>туристско-краеведческая направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
23.	<i>Региональный этап Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>январь-февраль 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>художественная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
24.	<i>Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»</i>	<i>14-18 лет</i>	<i>апрель 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
25.	<i>Открытый экологический фестиваль</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>апрель-декабрь 2025</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые</i>	<i>естественнонаучная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора</i>

	«Чистота родного края»			паруса» <b>МБОУ «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»</b>		по воспитательной работе
26.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	апрель 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Управление образования администрации города Ульяновска <b>МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2»</b> (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»)	патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Воробьева Анна Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
27.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия- 2030»	5-18 лет	май 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная направленности	Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
28.	Муниципальный конкурсисследователейских работ учащихся начальной школы «Аленький цветочек» заочный	7-12 лет	декабрь-январь	<b>МБОУ «Гимназия №33»</b>	естественно-научная, социально-гуманитарная направленности	Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе



	<i>этапochный этап</i>					
29.	<i>Конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Малая Академия, новый формат», муниципальный этап</i>	<i>7-12 лет</i>	<i>март 2025</i>	<b><i>МБОУ «Гимназия №34»</i></b>	<i>социально-гуманитарная направленность</i>	<i>Яшанина Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>